

**TEMA  
BROJA**

# IZ PROŠLOSTI PREMA BUDUĆNOSTI



List učenika Osnovne škole "Vladimir Nazor", Sveti Ilija • broj 25, godina 24, veljača 2021., cijena 20 kuna



**Impressum**

**ILEK** - list učenika  
OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija  
Izlazi jednom godišnje.

**ADRESA UREDNIŠTVA:**

Osnovna škola „Vladimir Nazor“  
Školska 7, 42 214 Sveti Ilija  
Tel.: 042/734-210  
skola@os-vnazor-svetiilija.skole.hr

**ODGOVORNA UREDNICA:**

Anđelka Rihtarić, ravnateljica

**VODITELJICA NOVINARSKJE SKUPINE:**

Sunčana Lelkić, učiteljica  
Hrvatskoga jezika

**SURADNICE:**

Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika  
Tatjana Slunjski, knjižničarka  
Gordana Šimunec, vjeroučiteljica

**VODITELJICA FOTO SKUPINE:**

Gordana Šimunec, vjeroučiteljica

**LEKTURA:**

Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika

**ODABIR LIKOVNIH RADOVA I LOGO:**

Dijana Piskač, učiteljica Likovne kulture

**GLAVNA UREDNICA:**

Klara Pomper, 7.a

**UREDNIŠTVO:**

Borna Jurišak (7.a), Klara Pomper (7.a),  
Dorian Fogec (7.a), Dorotea Fogec (5.a),  
Viktorija Beli (5.a), Slaven Jurišak (5.a),  
Ida Novak (5.a), Ella Ceganec (5.b),  
Iva Detić (5.b), Sara Lisičak (5.b),  
Franka Palfi (5.b)

**FOTOGRAFIJE:**

Nataša Kurbanjev, Martina Lakuš,  
Maja Majnarić, Darko Meštrić, Dijana  
Piskač, Tamara Pofuk, Sanja Požgaj,  
Maja Priher, Anđelka Rihtarić, Tatjana  
Slunjski, Gordana Šimunec,  
obiteljski album Eugena Cikača

**NASLOVNICA:**

Naslovnicu i zadnju stranicu  
oblikovala Gordana Šimunec.  
Fotografije iz zraka snimio Marko Jurinec.  
Vizualizacija nove školske  
zgrade Brakus d.o.o.

**GRAFIČKA OBRADA I TISAK:**

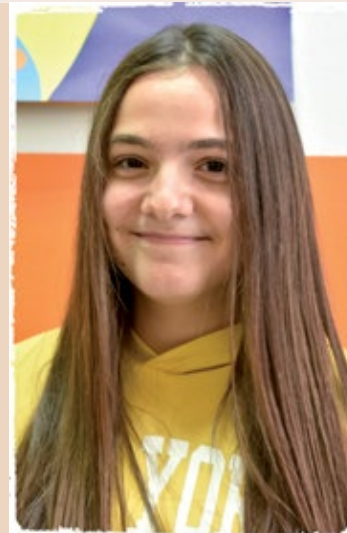
Tiskara Letis d.o.o.

**CIJENA:** 20 kuna**NAKLADA:** 300

Zahvaljujemo svim učenicima, učiteljima  
i dobročiniteljima koji na bilo koji način  
sudjeluju u stvaranju našeg lista.

# RIJEČ UREDNICE

Drage čitateljice i čitatelji,  
iza nas je jedna vrlo potresna, ali  
i dobra školska godina. Zbog situaci-  
je u kojoj smo se našli, morali smo se  
truditi i raditi i više nego inače. Svi-  
jet je zadesila globalna pandemija vi-  
rusa covid-19 s kojom smo svi dobro  
upoznati. Kako bismo spriječili dalj-  
nje širenje virusa, prešli smo na na-  
stavu na daljinu. Nikome nije bilo  
lako, ali nekako smo se snašli. Za-  
jedno smo upoznavali nov način uče-  
nja i rada i na kraju se dobro uhodali.  
No svi se možemo složiti da ništa ne  
može zamijeniti nastavu u školi.



Ovaj smo Ilek pripremili kako bismo vas podsjetili na dobra sta-  
ra vremena. Prisjetimo se tako velikog rođendana naše škole kad su  
nas naši učitelji i učenici povelili na putovanje kroz povijest dugu 180  
godina - 180 naraštaja, tisuće djece, nebrojena prijateljstva, sloga,  
uspjesi i suradnje. Proslavu rođendana upotpunila je i sretna vijest  
da je dan ranije izdana građevinska dozvola za izgradnju nove ško-  
le. Tako u ovome broju Ileka možete pročitati i vijest o polaganju ka-  
mena temeljca.

Za vas smo pripremili i najbolje literarne radove koji su sudjelova-  
vali na županijskoj smotri LiDraNo, zbirku koju čine literarni i likovni  
radovi naših vrijednih učenika, uspjehe na natjecanjima i smotrama,  
osvrnuli smo se na nastavu na daljinu, a premijerno možete pročitati  
i rubriku *Ilek predstavlja*. Na kraju se zabavite u Englesko-njemač-  
ko-hrvatskome kutku.

Zabavno čitanje!

*Urednica Klara Pomper*



# IZ SADRŽAJA



**IZ PROŠLOSTI PREMA BUDUĆNOSTI**



**NAŠI USPJESI**



**ZBIRKA**



**ŠKOLA NA DALJINU**



**ILEKOVE VIJESTI**



**ILEK PREDSTAVLJA**

Obilježena 180. godišnjica naše stare Dame i najavljena izgradnja nove škole

# VESELA ROĐENDANSKA PROSLAVA

Naša škola proslavila je 31. svibnja 2019. svoj 180. rođendan. Povodom toga velikog jubileja održana je svečana priredba na školskome igralištu, a u prostorijama škole postavljene su prigodne izložbe.

Program je započeo hrvatskom himnom nakon koje je sve uzvanike pozdravila ravnateljica škole Anđelka Rihtarić. Publici su se zatim obratili načelnik Općine Sveti Ilija Marin Bosilj, načelnik Općine Beretinec Igor Kos, zamjenik župana Varaždinske županije Tomislav Paljak, ministrica znanosti i obrazovanja Blaženka Divjak i izaslanik Hrvatskog sabora Anđelko Stričak. Folklorna skupina koju vodi učiteljica Sanja Požgaj izvela je Pjesme



Njemačke ljestve



Rođendanski gosti

i plesove Zagorja. Na pozornicu je zatim stigla Ema Kefelja koja je recitirala svoju *Uspavanku za ježeka* pod vođenjem mentorice Danice Detić. Naš Pjevački zbor izveo je *Do, re, mi* - ulomak iz mjuzikla *Moje pjesme, moji snovi*. Za ovaj teatralan nastup zbor je uvježbala učiteljica Jelena Keretić.

Na rođendansku proslavu naše škole odazvale su se i ravnateljice dviju škola s kojima naša škola već dugi niz godina surađuje. Ravnateljica Marica Cik Adaković iz Osnovne škole profesora Franje Viktora Šignjara iz Virja te ravnateljica Lidija Miletić iz Osnovne škole Dragutina Tadijanovića iz Vukovara pozdravile su publiku i čestitale veliki jubilej. Gostujuće učenice Dora Ljubić i Mia Ivančić izvele su *Tam de prkači diše* i *pevec kukuriče*, a za scenski nastup pripre-

mala ih je učiteljica Katarina Franjo iz Virja. Svoj monolog izveo je i Teo Šarić iz Vukovara inspiriran knjigom Sue Townsend *Novi jadi Adriana Molea*.

Tamburaški orkestar pod vođenjem učiteljice Jelene Keretić potom je izveo skladbu *Spoved*. Učiteljica Maja Priher sa Scenskom je skupinom pripremila recital *Vjeru u ljubav*, a članovi Plesne skupine koju vodi učiteljica Anica Hajdinjak otplesali su pjesmu *Život nije siv*. Na njemačkom jeziku scensku igru *Die Koenigin der Farben* izvela je Dramska družina Bluemchen, a njih je pripremala učiteljica Maja Majnarić. Još jedna izvedba na njemačkom jeziku bila je pjesma *Niemals genug* koju su otpjevale učenice Klara Stankus, Sara Farkaš, Izidora Osonjački, Franja Sokol i Ema Stankus, a uvježbala ih je učiteljica

teljica Marija Ružić. Slijedio je izbor učenika generacije 2018./2019. Ravnateljica Anđelka Rihtarić i bivša učenica naše škole, ministrica znanosti i obrazovanja Blaženka Divjak, otkrile su publici ime učenika generacije 2018./2019., a to je Mihael Šinko iz 8.a razreda.

Za ovu posebnu prigodu proslave 180. godina postojanja naše škole učiteljica Mirjana Osonjački okupila je bivše učenike i učenice u zbor koji je složno sa školskim Pjevačkim zborom na kraju priredbe otpjevao pjesme *Kakav prekrasan svijet* i *Kad bi svi*.



Pjesmom su čestitali i bivši učenici škole



Raspjevani zbor naše škole

Koordinatorica priredbe bila je učiteljica Maja Priher, a na putovanju preko livada, brežuljaka, šuma, rijeka i potočića publiku su vodile učenice Jana Hosni, Magdalena Cmrečak, Lucija Barić, Klara Pom-

per, Eva Kanižić, Leona Fotak, Ana Čikač, Sara Farkaš, Ema Kefelja, Matea Ivičević, Katja Lukač, Lucija Lukač, Marija Hoić; učenici Miran Palfi, Luka Šaško, Sebastijan Farkaš, Eugen Čikač, Emil Kefelja,



Fotografije govore

Leo Zamuda, Kristijan Kožul, Lovro Kreš, Mihael Šinko; baka Vera Palfi i mama Elizabeta Hosni te učiteljica Jasenka Minđek.

Nakon priredbe svi su uzvanici i gosti mogli razgledati i posjetiti našu školsku zgradu s maštovitim izložbenim postavima u pojedinim učionicama. Razredi su bili preuređeni u sobe: *Soba veselih boja*, *Bogata soba*, *Soba školskih sjećanja*, *Soba ponosne baštine*. U blagovaničnici je bio izložen model sadašnje školske zgrade te izložba fotografija projekta *Anđeo u zvoniku*.

Ispred školske zgrade bio je postavljen štand s raznim zanimljivim proizvodima školske zadruge Ilek te naš školski list *Ilek*.

Ova se svečana proslava održala pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Varaždinske županije. Veliko hvala i svim učenicima, sadašnjim i bivšim, roditeljima i prijateljima koji su na bilo koji način sudjelovali i doprinijeli ovoj svečanosti.

Magdalena Njegovec,  
učiteljica Hrvatskoga jezika



Do-re-mi

Koji su učenici dosad ponijeli laskavu titulu učenika generacije?

# BITI UČENIK GENERACIJE VI

## KRITERIJI ZA IZBOR UČENIKA GENERACIJE

- redovito izvršavanje svih školskih obaveza i odgovoran odnos prema radu (ako učenik redovito ne piše zadatke i/ili ne nosi pribor ne može biti predložen)
- kulturno ophođenje prema svim učenicima i svim zaposlenicima škole
- vrlo dobar ili odličan opći uspjeh tijekom dosadašnjeg školovanja
- uzorno vladanje tijekom dosadašnjeg školovanja
- pomaganje slabijim učenicima u učenju i radu
- poticanje korektnog odnosa prema svima u razredu te poticanje suradničkih odnosa u razredu
- primjerno vladanje tijekom boravka u školi (ne samo tijekom nastave)
- odgovoran odnos prema školskoj imovini
- sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima / natjecanjima / smotrama / natjecajima (foto natječaj, likovni natječaji...)
- poštovanje prirode i svih živih bića te njegovanje humanoga odnosa prema njima (razvijena ekološka svijest)

Novinarska skupina

U ovome broju *Ileka* željeli bismo vam predstaviti sve dosad izabrane učenike i učenice generacije naše škole i ukratko progovoriti o samom procesu izbora te kriterijima izbora.

Na ideju o izboru učenika generacije naše škole došla je ravnateljica Anđelka Rihtarić u školskoj godini 2013./2014. Njezinu ideju podržali su učenici i djelatnici škole te krenuli u realizaciju ovog hvaljevrijednog projekta nagrađivanja najboljih učenika. U projekt su se uključile i Općina Sveti Ilija i Općina Beretinec koje izabranog učenika ili učenicu generacije nagrađuju prijenosnim računalom. Nagrada se učeniku uručuje na svečanosti proglašenja koja je obično dio programa proslave Dana škole. Do te svečanosti učenici ne znaju tko je od šest predloženika izabran za učenika generacije jer je njegovo ime strogo čuvana tajna koju znaju samo članovi Učiteljskoga vijeća. Učenici koji su dosad ponijeli laskavu titulu učenika generacije i čije se fotografije nalaze i na *Zidu*



**Franja Sokol**

školska godina 2019./2020.

*vrsnih* u našoj školi su: Ivona Hrstić, Silvestar Žganec, Nera Žimbek, Ema Priher, Timotej Šredl, Mihael Šinko i Franja Sokol. Čestitamo svim dosad izabranim učenicima generacije! To im je zasigurno veliko priznanje i čast, ali i poticaj za daljnji rad, rast i napredak.



Učenica generacije je... Franja!

# VELIKO JE PRIZNANJE I ČAST



**Mihael Šinko**

školska godina 2018./2019.



**Timotej Šredl**

školska godina 2017./2018.



**Ema Priher**

školska godina 2016./2017.



**Nera Žimbek**

školska godina 2015./2016.



**Silvestar Žganec**

školska godina 2014./2015.



**Ivona Hrastić**

školska godina 2013./2014.

**Državni i županijski vrh na svečanosti polaganja kamena temeljca za izgradnju naše moderne škole budućnosti**

# ZAPOČELI RADOVI NA NOVOJ ŠKOLI

U povijesti školstva u Svetome Iliji svakako će ostati trajno za-bilježen petak, 22. svibnja 2020. kada je u prisutnosti premijera Andreja Plenkovića održana svečanost polaganja kamena temeljca za izgradnju naše dugoočekivane nove škole.

Uz predsjednika Vlade na svečanosti otvorenja gradilišta bili su i potpredsjednik Vlade i ministar graditeljstva i prostornog uređenja Predrag Štromar, ministrica znanosti i obrazovanja Blaženka Divjak, državni tajnik u Ministarstvu obrane Zdravko Jakop, saborski zastupnik Anđelko Stričak, župan Varaždinske županije Radimir Čačić, županova posebna savjetnica Natalija Martinčević, zamjenik župana Tomislav Paljak, pročelnik Miroslav Huđek i drugi uvaženi gosti.

Načelnik Općine Marin Bosilj

istaknuo je da je ovaj projekt jedan od najvećih projekata u povijesti Općine Sveti Ilija. Zahvalu je uputio premijeru Andreju Plenkoviću i hrvatskoj Vladi, resornoj ministrici Blaženki Divjak, saborskom zastupniku Anđelku Stričaku i županu Radimiru Čačiću što je zajedničkim snagama pronađeno rješenje za ovakav povijesni projekt čija vrijednost premašuje 56 milijuna kuna. Projekt će s 80 posto financirati država, odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja, dok će Varaždinska županija osigurati 15, a Općina Sveti Ilija 5 posto potrebnih sredstava.

Premijer Andrej Plenković u svom je govoru zahvalio svima koji su se trudili da se ovaj projekt realizira. Istaknuo je da je ova Vlada prepoznala važnost ulaganja u obrazovanje. I ministrica znanosti



**Predstavljanje nove škole pod budnim okom stare Dame**

i obrazovanja Blaženka Divjak, bivša učenica naše škole, zahvalila je svima koji su dali doprinos ovome projektu. Istaknula je da veliku zaslugu za realizaciju projekta ima i ravnateljica Anđelka Rihtarić bez čije se upornosti, sposobnosti rješavanja problema i vjere projekt vjerojatno ne bi realizirao.

Nakon „prvih lopata“ na izgradnji temelja potpisana je i Povelja o izgradnji škole čiji je jedan primjerak stavljen i u temelje buduće škole. Na kraju svečanosti vlč. Izidor Ferek blagoslovio je gradilište, a gospodin Zoran Brakus predstavio je arhitektonsko rješenje projekta. Projekt je izradio arhitektonski ured Brakus d.o.o, a izvođači radova su tvrtke ZTB Gradnja i Energo-S. Rok za izgradnju je 18 mjeseci, a planirani završetak radova je 31. ožujka 2022.

Stoga puni optimizma vjerujemo da će početak nastave u školskoj godini 2022./2023. označiti školsko zvono u novoizgrađenoj školi.

*Tatjana Slunjski, stručna suradnica knjižničarka*



**Svečani početak izgradnje škole**



## Gradimo budućnost

# IZ PROŠLOSTI PREMA BUDUĆNOSTI

Kad smo toga sunčanog petka, 22. svibnja 2020., u svježe iskopan temelj nove škole položili Povelju o gradnji škole u Svetome Iliji, svi smo bili svjesni da je to dragocjen trenutak zgusnute povijesti: trenutak u kojemu se iz prošlosti sastaju desetljeća napornoga rada na ostvarenju potrebe za novom školom i desetljeća, pa i stoljeća, budućnosti, u kojoj će svi stanovnici općina Sveti Ilija i Beretinec imati mogućnost školovanja svoje djece na svjetskoj razini.

Bio je to i trenutak u kojemu smo se s velikim poštovanjem prisjetili mudrih vizionara ovoga kraja, koji su davne 1839. sanjali boljitak za djecu svoga kraja i osigurali im – školu.

Od toga sunčanog 22. svibnja prošlo je devet mjeseci, a na našem je brijegu podno tornja Svetoga Ilije izrasla građevina u kojoj se već jasno vidi snaga i ljepota škole u koju ćemo za malo više od godinu dana ponosno useliti.

Za mjesec dana čitava će školska zgrada biti pod krovom, a pod tim krovom gradimo čak 3767 m<sup>2</sup> modernoga i lijepog prostora za svoje učenike, za cijelu našu zajednicu. U našoj će novoj školi učenici imati na raspolaganju:

- 19 suvremeno opremljenih učionica za razrednu i predmetnu nastavu s pripadajućim kabinetima
- veliku i bogato opremljenu školsku knjižnicu i čitaonicu od stotinjak m<sup>2</sup>
- sportsku dvoranu od 780 m<sup>2</sup>, koja će biti dvodijelna i omogućiti istodobno izvođenje nastave TZK u dvama razredima, s pripadajućim svlačionicama i sanitarnim prostorijama za učenike i učence te ambulantom i spremištem za sprave i opremu za održavanje priredaba u dvorani
- vrhunski opremljenu školsku kuhinju i blagovaonicu.

Uz školu gradimo tri vanjska sportska terena, od kojih dva s re-

flektorima i jedan s manjim tribinama. Prostor oko škole bit će uređen kao perivoj, u kojemu jednoga dana planiramo urediti i zelenu učionicu za naše učenike.

Naša će nova škola omogućiti izvođenje jednosmjenske nastave, produženoga boravka i svih ostalih sadržaja, koji će u konačnici omogućiti istinski kvalitetnu razinu obrazovanja, odgoja i napretka naših učenika.

Kakav je plan rada u razdoblju pred nama? Do jeseni će biti izvedeni svi radovi na školi, a nakon toga slijedi opremanje, koje će biti završeno tijekom proljeća iduće godine. U tijeku je i ishođenje dozvola i suglasnosti za izvedbu autobusnoga ugibališta ispred školske parcele, kako bi učenici pri dolasku i odlasku iz škole bili sigurni u prometu.

Dragi učenici i roditelji, kao što i sami vidite, aktivnosti oko naše nove škole u punome su jeku. Hvala vam svima na pokazanom interesu za gradnju škole, za pruženu pomoć u aktivnostima vezanima za gradnju, kao i za svaku pruženu ruku podrške.

Kad gledam sjaj i radost iščekivanja u očima naših učenika pri pogledu na naše gradilište, kao ravnateljica škole znam da je najbolje što sad možemo pružiti našoj djeci upravo naša nova škola – most od prošlosti prema budućnosti.

*Anđelka Rihtarić, prof.,  
ravnateljica*



Ravnateljčin potpis na povelji

Razgovarali smo s Franjom Korparom, jednim od pokretača projekta izgradnje nove škole

# NITKO SRETNJIJI OD MENE

Franjo Korpar nekadašnji je učenik naše škole te u vremenu od 2001. do 2005. godine načelnik Općine Sveti Ilija. Za njegovog je mandata pokrenut projekt izgradnje nove školske zgrade, športske dvorane te vanjskih terena OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija.

## Načelnik Franjo

### Tko je Franjo Korpar?

Najmlađe od dvanaestero djece Katarine i Franje Korpara. Rođen sam 1947. godine u Svetom Iliji i tu sam završio osmogodišnju školu. Slijede tri godine Grafičke škole u Zagrebu te zaposlenje u Tiskari Varaždin (NIŠP). Nakon osamnaest godina prelazim u Tiskaru Varteks iz koje sam otišao u mirovinu. Bavim se vinogradarstvom i pčelarstvom. U braku sam od 1972. godine. Imam dvije kćeri, dvije unuke i jednoga unuka.

**Bili ste i načelnik Općine Sveti Ilija. Koliko ste dugo bili na čelu Općine?**  
Na lokalnim izborima 2001. godine, nakon pobjede moje stranke, Općinsko me poglavarstvo postavlja za načelnika Općine na čijem sam čelu bio četiri godine.

**Koja je bila vaša vizija razvoja Općine? Je li i nova škola bila dio te vizije?**

Općina se sastoji od osam naselja, a svako naselje smješteno je na drugom brijegu. Sa skromnim općinskim proračunom bilo je jako teško zadovoljiti zahtjeve koje su

postavljali mjesni odbori za razvoj naselja. Cilj nam je bio stvaranje jednakih uvjeta za život u svim naseljima: vodovod, struja, javna rasvjeta, uređenje putova, sportske terene, dječja igrališta. Ipak, u prvom nam je planu bila izgradnja nove škole, školsko-sportske dvorane i vanjskih terena kao i gradnja nove školsko-sportske dvorane u naselju Beletinec.

### Zašto je bilo potrebno graditi novu školu?

Osnovna škola u Svetom Iliji izgrađena je davne 1839. godine. S obzirom na broj djece nastava se održava u dvije smjene, a dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ne udovoljava ni minimalnim standardima. Zar to nisu dovoljni razlozi za izgradnju nove škole?

### Kada se prvi puta javila ideja i potreba za izgradnjom nove škole u Sv. Iliji?

Na proljeće 2001. tadašnji ministar prosvjete Vladimir Strugar obilazi škole u Svetom Iliji i Beletincu te daje zeleno svjetlo za izgradnju školsko-sportske dvorane u Sv. Iliji i Beletincu te dogradnju škole u Svetome Iliji koja prostorno ne udovoljava standardima.

### Tko je sve s vama sudjelovao u planiranju izgradnje nove škole?

Članovi Općinskog poglavarstva Vlado Horenec, Slavko Huđek, Martin Blaži, Dubravko Crikvenčić i predsjednik Poglavarstva Josip Cikač vođeni odlukom ministra Strugara donose odluku o pokretanju pregovora sa Županijom. Nakon



Nitko sretniji - g. Franjo Korpar

kratkog vremena, s tadašnjim županom Zvonimirom Sabatijem, zaključeno je da se kreće u izgradnju nove škole na novoj lokaciji. Županija nije imala ni program ni osigurana sredstva pa župan predlaže da Općina odradi sve potrebno (otkup zemljišta, izrada idejnog i glavnog projekta i ishođenje građevinske dozvole), a nakon toga Županija će raspisati natječaj za izvođača radova.

### Na kakve ste sve prepreke nailazili pri realizaciji svojega projekta?

Bilo je stresnih trenutaka. Izvođač projektne dokumentacije dostavlja dokumentaciju deset mjeseci nakon ugovorenog termina. U zadnji tren dobivamo projekte i dostavljamo ih Županiji. Mukotrpni pregovori s pojedinim vlasnicima oko kupnje zemljišta zahtijevali su mnogo strpljenja, vremena i tru-

da, no uspjeli smo riješiti i te probleme. Pri kraju mandata bio sam prisutan otvaranju ponuda i izboru izvođača radova. Slijede izbori, mijenja se politička situacija i projekt, na moju veliku žalost, staje.

### **Konačno je krenula je izgradnja nove škole u Sv. Iliji. Kakvi su vaši dojmovi?**

Zahvaljujući ravnateljici škole Anđelki Rihtarić, upornosti gospodina Vladimira Horenca, a daleko najviše potpori donedavne ministricе prosvjete Blaženke Divjak, na gradilištu su konačno vidljivi obrisi nove škole. Nakon dvadeset godina neizvjesnosti, nitko nije sretniji od mene! Smatram da je cijeli proces predugo trajao te da projekti koji donose dobrobit cijeloj zajednici ne bi trebali ovisiti o stranačkoj podijeljenosti.

### **Školarac Fičo**

#### **Kakav je učenik bio Franjo Korpar?**

Nije mi namjera hvaliti se, ali bio sam jedan od boljih, a na sportskim terenima najbolji.

#### **U kojem ste sportu bili najbolji?**

U nogometu.

#### **Kako je izgledao jedan školski dan?**

Predugo je trajao.

#### **Znate li koliko je učenika bilo u vašem razredu?**

Nisam siguran – preko trideset.

#### **Kakvi su bili učitelji?**

Bili su puno stroži od današnjih, ali mogu reći da su bili za peticu: svaki učenik dobio je ono što je zaslužio.

#### **Koja vam je učiteljica ostala u lijepom sjećanju i zašto?**

Teško mi je izdvojiti neku učiteljicu, ali neću lagati ako kažem da su mi sve ostale u lijepom sjećanju.

#### **Kako je školska zgrada izgledala u vrijeme Vašega školovanja?**

U prizemlju je bila jedna učionica i WC, a u drugom djelu zgrade bio je stan u kojem je živio ravnatelj sa suprugom. Na katu zgrade bile su dvije velike učionice, zbornica, WC i veliki hodnik.

#### **U kojoj se učionici održavala nastava?**

U nižim razredima bili smo u prizemlju u učionici poznatoj po imenu „Kujsnica“.

#### **Kako je bila organizirana prehrana učenika?**

U nižim razredima nije bilo organizirane prehrane sve dok gospodarska zgrada nije preuređena u školsku kuhinju. Pripremljena hrana nosila se na pladnjevima u razred.

#### **Kako su se kažnjavali neposlušni učenici?**

U nižim razredima sjedenjem u magarećoj klupi, dijeljenjem pac-

ki šibom po ispruženoj ruci, povlačenjem za kosu pokraj uha, a znala je pasti i pokoja pljuska.

#### **Ispričajte nam neku dogodovštinu koje se sjećate iz dana svojega školovanja.**

Škola je posjedovala poljoprivredno zemljište koje su đaci obrađivali i uzgajali razne kulture. Između ostalog bio je posađen krumpir. Nakon klicanja na lišću se pojavljuje nametnik – krumpirova zlatica koju je trebalo uništiti posipanjem praha po zlasticama. Nakon toga morali smo pokupiti uginule i žive zlatice.

Slijedilo je pranje ruku što sam ja preskočio. Učiteljica je primijetila da nisam oprao ruke te mi održala predavanje o opasnosti za zdravlje i mogućem trovanju. Moj je odgovor bio: „Učiteljice, zar ne vidite da zlatice nisu uginule pa kako ću onda ja?“ „Sutra mi pošalji mamu na razgovor!“ slijedio je učiteljičin odgovor.

Nakon što je održala predavanje i mami, mama joj odgovori: „Istinu Vam govori, i ja sam doma poprašila, a zlatice nikak da uginu.“

#### **Odakle nadimak Fičo?**

Prije 65 godina na našim cestama pojavio se najmanji automobil Zastava 750 zvan Fičo. Ja sam kao dijete bio dosta malen i tako sam dobio nadimak, po malenom automobilu zvanom Fičo.

#### **Što biste poručili sadašnjim i budućim učenicima i djelatnicima naše škole?**

Manje koristite mobitele, a više knjige, više se družite, poštujujte starije i pomažite roditeljima. Djelatnicima škole poručujem da se strpe, valjda će i političarima jednom sinuti da prosvjetni radnici zaslužuju veće plaće.

*Borna Jurišak i Klara Pomper, 7.a*



**Konačno se gradi nova školska zgrada u Svetome Iliji**

Pitali smo učenke i djelatnike škole

# ZAŠTO SE VESELIM NOVOJ ŠKOLI?

Veselim se novoj školi jer će biti veća i moći ćemo imati nastavu samo ujutro. Sretna sam što ćemo dobiti veću dvoranu i nogometno igralište. Sviđa mi se i lokacija nove škole. Moći ću ići u školu s puno prijatelja. Kad budem išla u školu, neću se morati penjati uzbrdo. Jedva čekam novu školu! Zahvaljujem svim radnicima koji ju grade.

*Emma Kefelja, 4.a*

U novoj školi veselim se većoj dvorani za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Veseli me što će naša nova škola biti modernija, s novim klupama, većim hodnicima i učionicama. Veselim se većim prostorima i novim uspomjenama. Zapravo, veselim svemu što nas očekuje u novoj školi!

*Paula Mikić, 4.a*

Bit će to neki novi kreativni trenuci, novi izazovi, nove prilike i nova nadahnuća... Veselim se tome!

*Dijana Piskač, učiteljica  
Likovne kulture*

Veselim se novim učionicama, novoj ploči, novim klupama... Ma nema čemu se ne veselim. Škola će biti prelijepa. Najviše se veselim igralištima i dvorani. To me nekako najviše zanima. Jedva čekam dan kad ću prvi put zakoračiti preko praga naše nove škole. To će biti neopisivo lijep osjećaj. Nestrpljivo iščekujem taj trenutak.

*Klara Žimbek, 4.b*

Novoj školi veselim se zbog većih i boljih učionica. Imat ćemo zasebne učionice za svaki predmet što će nam olakšati učenje. Također, veselim se novoj i većoj knjižnici u koju će stati mnogo novih knjiga. U školi će biti više mjesta za izvannastavne aktivnosti. Jedva čekam vidjeti vesele boje učionica i hodnike ukrašene dječjim radovima.

*Jana Hosni, 6.a*



Škola očima malog umjetnika

Novoj školi najviše se veselim zbog nove, suvremene i moderno opremljene školske knjižnice koja će se smjestiti u prostoru od stotinjak kvadrata. Novu školsku knjižnicu zamišljam kao knjižnicu budućnosti koja će raznovrsnom građom, pristupom različitim izvorima znanja i informacija te raznovrsnim aktivnostima nastojati privući velik broj malih i velikih korisnika koji će se u njoj rado okupljati i provoditi svoje slobodno vrijeme.

*Tatjana Slunjski, stručna  
suradnica knjižničarka*

Novo motivira i potiče strast zbog koje smo učitelji. Svake školske godine to su novi udžbenici, svake četiri godine to su novi učenici, a jednom u radnom vijeku, ako imaš sreće, to je nova škola!

*Sanja Požgaj, učiteljica  
razredne nastave*

Veselim se novoj školi zato što ćemo svakodnevno imati jutarnju smjenu. Imat ćemo veliku dvoranu, igralište i svoju učionicu. Možda će i svaki učenik imati svoj ormarić. Škola će biti veća i prostranija.

*Petra Kožul, 3.a*



Kako raste moja škola

Kako učiti bez učitelja? Kako poučavati bez učenika?

# ČEGA ĆEMO SE SJEĆATI IZ RAZDOBLJA NASTAVE NA DALJINU?

Školska godina 2019./2020. brojim će učenicima, učiteljima, roditeljima i djelatnicima školskoga sustava ostati u sjećanju kao najneobičnija, a možda i najteža školska godina dosad. Radi ubrzanog širenja virusa Covid-19 odlukom Vlade Republike Hrvatske od ponedjeljka, 16. ožujka 2020., na dva tjedna obustavljena je nastava u školama, vrtićima i fakultetima.

Iznenadjeni i u stisci s vremenom počeli smo se pripremati za novonastalu situaciju. Učenici razredne nastave trebali su pratiti nastavu na daljinu na 3. programu HRT-a pod nazivom Škola na trećem. Njihovi su roditelji uspostavili komunikacijske kanale s učiteljima putem e-pošte, Vibera i

drugih aplikacija pomoću kojih su razmjenjivali upute, zadatke i domaće zadaće. Učenici predmetne nastave uključeni su u virtualne učionice na platformi Teams gdje su mogli komunicirati s učiteljima, a oni su im objavljivali upute i zadatke za rad.

Raditi na daljinu nije bilo lako ni učenicima ni učiteljima. Snalazili su se na razne načine pa se s vremenom mogla vidjeti kreativnost i požrtvornost jednih i drugih. Teams je bio prepun raznih kreativnih zadataka, uputa, video lekcija, a otvorene su i virtualna knjižnica i virtualna izložba gdje su se mogli pogledati literarni i likovni radovi nastali za vrijeme nastave na daljinu. Nakon što je postalo jasno

da se učenici predmetne nastave neće vratiti u školske klupe, neki su učitelji počeli koristiti video pozive kako bi učenicima olakšali svladavanje gradiva. Veliku podršku učenicima pružala je i socijalna pedagoginja Iva Čižmešija koja je u školi gotovo svakodnevno radila s manjom grupom učenika kojima je trebala pomoć u učenju i svladavanju gradiva.

Učenici razredne nastave 25. svibnja 2020. godine vratili su se na nastavu u školu, a učenici predmetne nastave nastavnu su godinu završili u virtualnim razredima. Što o nastavi na daljinu misle naši učenici, učitelji i ostali djelatnici, saznajte u nastavku.

Iva Detić i Sara Lisičak, 5.b



Dio radova naše virtualne izložbe



Škola na daljinu bila je za mene veliki izazov. Prvi tjedan nastave osjećao sam se dobro i energično, ali to je brzo prošlo. Nisam imao mnogo vremena za igru i zabavu. Morao sam poštovati rokove za predaju zadataka. Svaki zadatak poslao sam na vrijeme. Moja rutina iz dana u dan bila je slična. Budio sam se, radio zadatke i slao ih. Mnoge zadatke provjeravao sam s prijateljima. Puno smo se svađali zato što mnogo zadataka nitko nije znao. Hajdmo zaključiti priču svega ovoga, škola na daljinu teška je i zahtjevna. Jedina dobra strana ove nastave je ta što nismo bili izloženi virusu.

*Kristijan Kožul, 5.a*



Nastava na daljinu puno je zahtjevnija od nastave uživo. Sve trebaš raditi sam uz malo učiteljeve pomoći, a nekad se moraš i poslužiti internetom, knjigama i udžbenicima kako bi uspio napisati ili naučiti traženo. Učitelje je dosta lako prevariti s prepisivanjem testova, listića i zadaća te pisanjem odgovora nekome koga učitelj pita. Za učitelje je veoma naporna, a za učenike je loša jer je kvaliteta učenja i znanja smanjena. Takav je oblik nastave zamoran i za učitelje i za učenike. Puno puta sam bila toliko umorna da sam mogla leći i iste sekunde zaspati.

Dobre strane nastave na daljinu su to što se učenici osamostaljuju i moraju se sami suočiti s problemima. Nekima su ipak potrebni roditelji jer ne mare za izostanke, neopravdane sate i nenaučena gradiva. Meni osobno je nastava na daljinu jedno neugodno iskustvo koje ću pamtili cijeli život.

*Iva Detić, 5.b*



Za nastavu na daljinu imam i primjedbe i pohvale. U početku je bilo najteže. Teško je bilo napraviti sve zadaće i poslati u ih roku, ali svi smo dali sve od sebe. U cijeloj toj groznoj situaciji ipak ima i nešto dobro čega ću se sjećati. Dobro je to što su i naša ravnateljica i učitelji željeli nama ono najvažnije – zdravlje. Kad odrastem, moći ću pričati svojoj djeci kako smo učili u vrijeme pandemije. Ipak, nastava uživo definitivno je bolja. Uvijek je ljepše sjesti u klupe i slušati što nam učitelji objašnjavaju. Tu su i naši prijatelji s kojima nikad ne može biti dosadno.

*Klara Pomper, 7.a*



Za vrijeme nastave na daljinu pripremala sam se za predmete koje sam imala pojedini dan. Bila sam pred računalom za vrijeme videopoziva s učiteljima. Trudila sam se što bolje shvatiti gradivo koje su objašnjavali. Nakon videopoziva rješavala sam zadaću i još jednom proučila gradivo u udžbeniku. Uglavnom, dobro sam se snašla za vrijeme nastave na daljinu, ali ipak mi je bolja nastava u školi jer lakše učimo i shvaćamo gradivo. Puno je bolji i ljepši osjećaj kad smo svi zajedno, a ne kad sjedimo pred računalom i gledamo u ekran.

*Leona Fotak, 7.b*



Nastava na daljinu bila je veliki izazov. Krenuli smo putem e-pošte. Nastavno gradivo prenosilo se uz dosta popratnih slikovnih sadržaja, PowerPoint prezentacija, uz dodatna objašnjenja putem telefona i mobitela. Bila sam ugodno iznenađena koliko su moji trećaši odgovorno, točno i na vrijeme rješavali postavljene zadatke. Ohrabrivali smo se, šetali prirodom uz svoj dom, slali jedni drugima fotografije.

Zdravlje nam je bilo na prvome mjestu. Posebno ću se sjećati osmijeha i ponosa učenika nakon primljene Pohvalnice za uspješno završenu nastavu na daljinu te radosti i zadovoljstva roditelja i udomitelja nakon primljene Zahvalnice za aktivnu i uspješnu suradnju u nastavi na daljinu. Također, hvala na nezaboravnoj suradnji, podršci i nesebičnoj pomoći ravnateljici Anđelki Rihtarić te pedagoginjama Ines Pranić Furjan i Ivi Čizmešija.

*Marija Milutina,  
učiteljica razredne nastave*



Na početku nastave na daljinu bilo je naporno i za učenike i za mene kao učiteljicu. Učenici su se trebali organizirati i prilagoditi novom načinu rada, a meni je trebalo puno vremena da priprelim jedan sat nastave da bih mogla učenicima prenijeti matematiku na adekvatan način.

Oni učenici koji su bili savjesni prije ovakve nastave, i dalje su ostali savjesni i sve radili kako treba i kad treba. Neki su na svoju štetu iskoristili situaciju i radili manje nego prije. Tijekom nastave na daljinu najviše mi je nedostajao izravan kontakt s učenicima, mogućnost da zavirim u njihove bilježnice i usmjerim ih na pravi način rješavanja zadanih zadataka. Svi smo puno naučili tijekom online nastave, pogotovo u korištenju tehnologije i različitih aplikacija, no nikad je ne bih mijenjala za nastavu u školskoj učionici.

*Snježana Plantak,  
učiteljica Matematike*



Za vrijeme nastave na daljinu normalno sam radila u školi, kao i ostali članovi tehničkoga osoblja. Škola je velika i uvijek ima posla. Mogu reći da sam odgovorno odradila sve zadatke i poslove, ali osjećala sam se čudno zbog cijele situacije s epidemijom jer nismo navikli na rad u školi bez djece i učitelja.

*Biljana Picek, teta spremačica*

### Virtualno

Gdje nestali su dani koje volim  
i osmijesi ti prijatelja mojih?  
Osmijesi koje nit ne brojih,  
a sada fale u vremenima ovim.

Bez obzira na tablet i zadatke,  
nekako mi fali vaša blizina.

Sve je postalo rutina –  
online poruke zaista su kratke.

Ne želim više nikad biti sama  
pa vas volim više nego prije.  
Zato želim uvijek biti s vama.

Ova korona sad nas truje  
Pa ostanite doma još par dana  
Dok naš se glas školom ne začuje.

*Mihaela Međimurec, 7.b*

Naši učenici i mentori sudjelovali su na brojnim županijskim i državnim natjecanjima

# SLATKI PLODOVI NAŠEG TRUDA I RADA



Pobjednička vjeronaučna skupina

## Državno natjecanje Vjeronaučna olimpijada 2020.

Vjeronaučna skupina: Samuel Činkuš, 6.b, Borna Jurišak, 7.a, Josip Plantak, 7.b, Sara Pintarić, 8.a - 1. mjesto na biskupijskoj i 3. mjesto na državnoj razini natjecanja. Mentorica: s. Leopolda Kefelja

## Državno natjecanje iz Matematike

Iva Detić, 5.b - 1. mjesto na županijskoj i 13. mjesto na državnoj razini natjecanja. Mentor: Igor Puček

## Državno natjecanje u čitanju naglas

Ema Kefelja, 4.a - 1. mjesto na županijskoj i 3. mjesto na državnoj razini natjecanja. Mentorica: Tatjana Slunjski



Matematički tandem - Iva Detić i mentor Igor Puček



Ema Kefelja čita naglas

Učenice Jana Hosni, Lucija Koprek i Sara Pintarić sudjelovale su na županijskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda” i zauzele odlično 3. mjesto u kvizu znanja. Učenice je za natjecanje pripremala njihova mentorica Tatjana Slunjski.

Učenik Borna Jurišak iz 7.a razreda sudjelovao je na županijskom Natjecanju iz Hrvatskoga jezika u kategoriji sedmih razreda i osvojio 6. mjesto. Njegova je mentorica učiteljica Sunčana Lelkić.





Ema Požgaj s mentoricom Dijanom Piskač

Povodom obilježavanja 100. obljetnice Provincije Božje providnosti organiziran je likovni natječaj „Kćeri Božje ljubavi“. Prvo mjesto osvojila je učenica Ema Požgaj, 7.b. Njezina je mentorica učiteljica Dijana Piskač.

Da smo dobri u sportu, pokazale su djevojčice koje su na županijskome natjecanju osvojile 2. mjesto u košarci (Ivana Božić, Magdalena Mikac, Lucija Mindek, Sara Mindek, Lara Pintarić, Viktorija Beli, Ella Ceganec, Franka Palfi, Matea Ivičević, Ida Horvatić, Marija Žimbek) i 3. mjesto u futsalu (Ana Cikač, Klara Pomper, Lana Besak, Sara Farkaš, Ema Stankus, Nives Levatić, Klara Težak, Lara Pintarić, Marija Pintarić, Tomislava Lisičak). Njihova je mentorica učiteljica Tajana Cikojević.

Ana Šantek, 6.a, Ema Požgaj, 7.b i Klara Požgaj, 8.a svojim su se radovima plasirale na županijsku razinu natjecanja iz Likovne kulture. Njihova je mentorica učiteljica Dijana Piskač.



Svi zajedno Eme Požgaj

Na županijskom Natjecanju iz Geografije sudjelovali su Eugen Cikač, 6.a, Matko Horčička, 6.b i Sara Pintarić. 8.a. Učenike Eugena i Matka pripremila je učiteljica Silvija Mađar, a Sara Pintarić pripremao je učitelj Željko Uremović. Eugen je osvojio 1., a Sara 3. mjesto.

Naši mladi tehničari na županijskome su natjecanju pokazali svoje umijeće i zauzeli visoka mjesta: maketarstvo i modelarstvo: Iva Detić, 5.b, 8. mjesto; graditeljstvo: Blaž Hrastić, 6.b, 5. mjesto; strojarske konstrukcije: Dorian Fogec, 7.a, 13. mjesto; elektrotehnika: Sara Pintarić, 8.a, 10. mjesto. Njihov je mentor učitelj Tomislav Čvlek.

Na županijsku razinu Natjecanja iz Matematike plasirali su se učenici 6.a razreda, Eugen Cikač i Blaž Hrastić te učenik 6.b razreda, Samuel Cinkuš pod vodstvom mentorice učiteljice Snježane Plantak. Eugen je zauzeo 8., Blaž 15., a Samuel 22. mjesto.

Na županijskoj razini natjecanja iz Povijesti sudjelovala je učenica Lorena Hosni Lajtman iz 8.a razreda. Njezina je mentorica učiteljica Martina Sedlar. Lorena je osvojila 6. mjesto.



Iva i David na Croatian makers ligi

Petaši Iva Detić i David Šredl sudjelovali su u trećem kolu *Croatian makers lige*, natjecanju u edukacijskoj robotici i programiranju s mBot robotima. Ove je godine tema bila „Putovanje svemirom.“ Njihova je mentorica učiteljica Tamara Pofuk.

Pripremila Novinarska skupina

Ugostili smo mlade literate, novinare i glumce

# USPJEH NAŠIH LIDRANOVACA

Na međuopćinskoj smotri Li-DraNo 2020. područja Jugoistok, čiji je domaćin bila naša škola, sudjelovali su učenici i mentori iz OŠ Beletinec, OŠ Kneginec Gornji, OŠ Šemovec, OŠ Trnovec i OŠ „Petar Zrinski”, Jalžabet.

Kratki uvodni program počeo je himnom te pjesmama *Rock my soul* i *Whisper* koje je izveo Veliki pjevački zbor, a pripremila ih je učiteljica Jelena Keretić. Učenica Ema Kefelja krasnoslovlila je svoju pjesmu *Uspavanka za ježeka* kojom je prošle godine predstavljala školu na državnoj smotri LiDraNo 2019. Potom se svim sudionicima smotre, njihovim mentorima i bodriteljima obratila ravnateljica Anđelka Rihtarić koja je i službeno otvorila ovogodišnju smotru.

Radovi učenika naše škole predloženi su za županijsku razinu Smotre. U kategoriji literarnog

izraza predložena je pjesma *Potočec*, autorice Eme Kefelja čija je mentorica učiteljica Danica Detić. Također, imamo predložena i dva novinarska rada: *Ljetovanje kod grofa Drakule*, autora Eugena Cikača i *Zdrava prehrana ne postoji*, autorice Lorene Hosni Lajtman čija je mentorica učiteljica Maja Priher.

Naši su učenici bili uspješni i u scenskim nastupima pa je tako od pojedinačnih scenskih nastupa za županijsku razinu Smotre predložen monolog *Dvoboj*, učenice Jane Hosni čija je mentorica Maja Priher, a od skupnih scenskih nastupa dramsko-scenska igra *Drugo stanje* koju su izveli učenici nižih razreda, a čija je mentorica učiteljica Danica Detić.

U kategoriji školskih listova naš školski list *Ilek* predložen je za državnu razinu Smotre, a nagrađen je i Županovom nagradom. Glavni



Kako uspavati ježeka

je urednik lista Josip Plantak (7.b), a njegova je mentorica učiteljica Magdalena Njegovec.

U nastavku donosimo najuspješnije literarne i novinarske radove naših Lidranovaca.

Viktorija Beli i Dorotea Fogec, 5.a



Pozdrav Lidranovcima pjesmom



Kako upasti u ekipu za Metloboj



Riječ, dvije ispod kišobrana



Uzbudljivo „Drugo stanje”

## POTOČEC

Tam v šumi  
Spod gostoga granja  
Odnekud...potočec izranja.

Čisti  
I kak soza bistri.

Otkud dohajaš ti mali svat?  
Tak gizdav i vesel  
Kak dečec mlad?

I tečeš, tečeš i klokočeš  
I sam se smiješ i hihočeš.

I kam stane tolko sreče  
Kad ti korito baš ni široko?  
More bit samo  
Da je tvoje srčeko  
Jako gliboko.

Malo neba, sonca malo  
I taj bistri potok skriti...  
Ko bi rekel!  
Kak je lefko  
Mlad i srečen biti!

*Ema Kefelja, 4.a*



"Potočec" Eme Kefelja

Iskustvo dugačko dvije tisuće kilometara

# LJETOVANJE KOD GROFA DRAKULE

Ljetos se moja obitelj odlučila za nešto neobičniju destinaciju. Privlačnije od morskih gužvi bile su nam tajne transilvanijskih dvoraca u središnjem dijelu Rumunjske.

## Pokvareni sat ili?

Prvo odredište bio nam je Novi Sad, najveći grad u sjevernoj Srbiji. Petosatnu vožnju nisam ni osjetio. Vrijeme sam kratko gledajući polja i ravnice Slavonije i Banata. Na ulasku u Novi Sad, dok prelazite most na rijeci Dunav, ne možete promašiti veliku Petrovaradinsku tvrđu po kojoj je grad izdaleka prepoznatljiv. Uz tvrđu se nalazi gradska crkva, katedrala i veliki gradski park. Jedan od najzanimljivijih detalja na tvrđi bio mi je toranj s velikim satom na kojem velika kazaljka pokazuje sate dok mala pokazuje minute.

## Tri trga

Idućeg smo dana krenuli u Rumunjsku. Prelaskom granice promijenili smo i vremensku zonu te satove pomaknuli jedan sat unaprijed. Prvo odredište bio nam je grad Timisoara. U staroj gradskoj jezgri nalaze se tri trga: Trg ujedinenja, Trg pobjede i Trg slobode. Trgovi su tako nazvani jer se u Timisoari 1989. godine pokrenuo ustanak protiv komunizma. Razgledali smo i ogromnu pravoslavnu crkvu s kupolom. To mi je bio prvi posjet pravoslavnoj crkvi i bio sam ugodno iznenađen nje-

nim unutarnjim izgledom i sjajem. Ovdje, za razliku od rimokatoličke crkve, nema klupa i kipova nego samo slike na zidu i staklu.

## Sprave za mučenje

Usljedila je vožnja do grada Hunedoare i Korvinova dvorca. Pripadao je habsburškom plemiću Matiji Korvinu, koji je u isto vrijeme bio i kralj ondašnje Hrvatske. Dvorac je lijep, ogroman, pun tornjeva te vrvi poviješću. Moja najmlađa sestra bila je oduševljena spravama za mučenje pa smo morali dva puta ići u obilazak sprava duboko u podrum. Nije mi jasno čime

su ju sprave osvojile, ali je tijekom cijelog putovanja govorila samo o njima. Tijekom povijesti dvorac je sigurno bio moćan i gotovo neosvojiv. Svidjela mi se građa i prestiž dvorca. Prepuni dojmova krenuli smo u tri sata udaljen grad Sibiu.

## Most laži

Putem smo vidjeli jako puno stada ovaca, koza i krava. Nikada u životu nisam vidio toliko stada stoke, a čini se niti moji roditelji, koji su također oduševljeno komentirali. U Sibiuu smo razgledali čak četiri crkve: protestantsku, pravoslavnu, rimokatoličku i anglikansku. Vidjeli smo Ulicu šarenih kuća u kojoj je stvarno svaka kuća druge boje. Prošetali smo se i Mostom laži o kojem postoji legenda: ako na njemu izrekneš laž, most će se srušiti. Moja se mama najviše veselila tom mostu i jedva ga je čekala vidjeti i proći preko njega. Kako on nije bio duži od deset metara, prošetali smo se njime nekoliko puta prije nego smo ga zamijetili. Jedva smo uvjerali mamu da je to taj most. Nismo mogli povjerovati da je najpoznatija atrakcija Sibiuu razočaravajuće mala.

## Gdje se rodio grof Drakula?

Sljedeći smo dan krenuli u Sighisoaru, grad iz dvanaestog stoljeća u kojem je stara gradska jezgra izdvojena i nalazi se na brežuljku pokraj današnjeg novog grada. Bili smo u rodnoj kući Vlada Tepeša, poznatijeg kao grof Drakula. Kuća je danas pretvorena



Dvorac Bran - dvorac grofa Drakule



Dvorac Peleš

u restoran i suvenirnicu, pa uopće nismo stekli dojam da se radi o važnoj povijesnoj građevini. Vjerujem da je svatko čuo za Drakulu i legende o njemu i njegovom dvorcu. Bio je vladar poznat po svojoj okrutnosti i metodi kažnjavanja ljudi nabijanjem na kolac pri čemu su ljudi danima umirali u mukama. Svjetsku slavu stekao je u romanu Drakula, koji je napisao Bram Stoker, a u kojem je prikazan kao vampir koji ljudima pije krv.

### Dašak Hollywooda u Brasovu

Usljedila je vožnja prema gradu Brasovu. Uz stada ovaca, krava i konja putem su nas pratile i beskrajne oranice suncokreta. Susretali smo i konjske zaprege, koje vrlo rijetko viđam kod nas. U Brasovu i okolici ostali smo tri dana. Brasov je stvarno golemi grad s gradskim trgom koji se u doba komunizma koristio kao parkiralište

kako se ljudi ne bi na njemu okupljali i prosvjedovali protiv tadašnje vlasti. Razgledali smo Crnu crkvu koja se prije zvala crkva svete Marije, ali je zbog požara i crnih greda dobila ime Crna crkva. Dojmila me se svojom veličinom i upadljivošću. Pokraj nje izgledali smo poput patuljaka. Iznad grada brdo je na koje vozi starinska žičara do vidikovca na kojemu je velikim slovima ispisano „Brasov”, nešto kao „Hollywood” u Los Angelesu. Iz Brasova smo odlazili na dnevne izlete do dvoraca Bran i Peleš.

### Tajni prolaz

U dvorcu Bran Drakula je bio zatočen dva mjeseca, ali to nije bio njegov dvorac. Dvorac je lijep i krasi ga veliki park, ali zbog ogromne gužve i manjka izložaka za mene nije mogao zasjati punim sjajem. Svi smo više očekivali, no na kraju je to bio dio putovanja koji nam se najmanje svidio. Dru-

gi smo dan posjetili dvorac Peleš koji je nadmašio moja očekivanja. Vanjski dio dvorca izgleda kao iz bajke, a dvorište krasi kameni kipovi. U svim prostorijama dvorca prostirali su se tepisi pa smo dobili nazuvke da ih ne uništimo. U svakom kutku dvorca bilo je puno ručno rađenog namještaja. Ne mogu ni zamisliti koliko je truda i vremena majstor trebao uložiti u njegovu izradu. Ipak, najzanimljiviji dio bila mi je zbirka oružja. U zbirci oružja iz Europe najviše mi se svidio konjički oklop i dva topa, a razgledali smo i zbirke oružja iz Indije, Kine, Japana i Bliskog istoka. Tajni prolaz vodi iz biblioteke s više tisuća starih knjiga i slika kraljevskih obitelji, kroz cijeli dvorac, u kraljevu sobu. Dvorac Peleš ostat će mi u sjećanju kao najupečatljiviji dio putovanja.

### Podzemni lunapark

Za kraj putovanja ostavili smo nešto sasvim drugačije, ovaj put bez dvoraca. Posjetili smo Salinu Turdu – veliki rudnik soli. Sol su počeli iskopavati u sedamnaestome stoljeću, a danas se više ne iskopava. Na prostoru nekadašnjeg rudnika sada je, sto pedeset metara pod zemljom, smješten lunapark. Tu je i zanimljivo jezero do kojeg smo se morali spuštati po više stotina stepenica, i to drvenih.

### Zatvoreni krug

Prije polaska kući odsjeli smo u Cluju Napoci, najvećem gradu sjeverne Rumunjske. Kući smo putovali kroz Mađarsku da zaokružimo put. Naš izlet trajao je osam dana. Proputovali smo više od dvije tisuće kilometara kroz četiri države. Izlet je bio naporan i pomalo smo svi već bili umorni, međutim, za ovo putovanje i iskustvo vrijedilo se voziti čak četrdeset sati.

Eugen Cikač, 6.a

## Specijalistica nutricionizma na Satu razrednika

# ZDRAVA PREHRANA NE POSTOJI?

Oduvijek sam smatrala kako se zdrava prehrana temelji na izbjegavanju slatkiša, brze hrane i gaziranih pića. Svoje sam znanje o prehrani najvećim dijelom stekla putem medija, ali nikada se nisam pitala koliko ozbiljno treba shvatiti ponuđene savjete i jesu li ljudi koji ih dijele dovoljno stručni.

### Kako nahraniti mozak?

Kad nam je razrednica najavila posjet specijalistice nutricionizma, pomislila sam da ću slušati gomilu zabrana koje ionako ne shvaćam previše ozbiljno. Nakon upoznavanja i objašnjavanja pojma nutricionizma uslijedila je rečenica: „Zdrava prehrana ne postoji.” Na brzinu smo izmijenili poglede čuđenja, a većina nas je pomislila kako je raska definitivno izabrala pogrešnu osobu. „Ali postoji pravilna, uravnotežena prehrana”, glasilo je završetak rečenice koji je privukao našu pozornost. Nakon još nekoliko kratkih objašnjenja složila sam se da je izraz „uravnotežena prehrana” smisleniji od izraza „zdrava prehrana”. S oduševljenjem smo prihvatili prijedlog o provedbi kratke ankete o našoj prehrani. Većina nas je bila svjesna da je „neuravnotežena” primjerenija riječ za opisivanje naše prehrane, ali znatiželja je prevladala pa smo iskreno odgovarali na pitanja.

Rezultati su bili poražavajući: doručkuje tek polovica razreda. Naše je čuđenje izazvalo i novostečeno saznanje kako naš



Lorena Hosni Lajtman razmišlja o uravnoteženoj prehrani

mozak funkcionira 80% bolje ako ga ujutro pravilno nahranimo. Tko bi mislio da ti hrana može pomoći u pisanju testa ili odgovaranju? No ne bilo koja hrana. Nutricionistica nas je uputila kako pahuljice u obliku kuglica, jastučića i drugih primamljivih oblika smečkaste boje, koje velik broj djece jede za doručak, uopće nisu kvalitetna hrana za naše tijelo jer sadrže velike količine šećera. Mozak vapi za orašastim plodovima i sjemenkama koji ujedno našu kožu čine glatkom i mekom. Problem je samo nagovoriti mozak da bademe, orahe, lješnjake i sjemenke različitih vrsta učini privlačnima za jutarnji obrok. Raska nas uvjerava da je to stvar navike i da ćemo se nakon dva-tri obroka naviknuti. O tome, zasad, valja razmisliti.

Iako je ručak dobio pozitivnu ocjenu, jer smo svi potvrdno odgovorili na pitanje jesmo li dan prije ručali, uslijedilo je još jedno iznenađujuće saznanje: djeca bi u našoj dobi trebala jesti povrće najmanje tri puta dnevno. Tri puta! Povrće! Jedem ga gotovo svakodnevno, ali tri puta? I o tome valja razmisliti.

### Sve je stvar navike i volje

I prije predavanja znala sam da je tekućina vrlo bitna za moje tijelo. Razočarala me informacija da je i Cedevita zapravo puna šećera i umjetnih vitamina. „Čitajte deklaracije”, savjetuje nutricionistica. Svjesna da čitanje deklaracije na boci Coca-Cole neće upaliti, nagovorila nas je na mali pokus. U čašu smo ulili jedan de-

cilitar vode te dodali jednu jušnu žlicu šećera. Na kraju predavanja, kada se šećer otopio, kušali smo mješavinu vode i šećera. Bila je iznimno slatka. Saznali smo da je dobivena otopina baza za dobivanje omiljenog pića, ali okus šećera ne osjetimo zbog raznih aditiva i pojačivača okusa. Porazno! Pretpostavljam kako će neki smanjiti unos Coca-Cole nakon ovog predavanja, a neki će je piti kao i do sada jer neće moći odoljeti tom okusu. Ali ipak, da budem realna, sve je stvar navike i volje.

### Hrana nam govori

Zanimljivije od pokusa bile su ilustracije koje su potkrijepile tvrdnju da hrana svojim oblikom prikazuje organ na koji pozitivno djeluje. Nevjerojatna je sličnost polovice jezgre oraha i mozga, zrna graha i bubrega ili poprečnog

presjeka mrkve i zjenice oka. Ilustracije su mi se prilično utisnule u pamćenje, a vjerujem i ostalima učenicima u razredu jer smo ih kasnije komentirali. Još jedan plus u korist predavanja.

Predavanje specijalistice nutricionizma Ivane Domislović na kraju se pokazalo sasvim zanimljivim, poučnim pa i zabavnim. Ona tvrdi da brza prehrana nije u potpunosti loša ako ju konzumiramo u umjerenim količinama. Mogu priznati kako me takva njena izjava iznenadila, ali ipak ona zna, stručnjakinja je! Svi bi se ljudi trebali više informirati o pravilnoj prehrani jer se na njoj temelji naš život, a dragocjena je i u prevenciji bolesti. Smatram da su predavanja o pravilnoj prehrani iznimno važna, pogotovo za djecu školske dobi čija je prehrana često neuravnotežena.

Na taj bi se način već u ranoj dobi formirala svijest o pravilnoj prehrani i djeci bi se omogućilo da izgrade dug i kvalitetan život.

I ne zaboravite: „Zdrava prehrana ne postoji. Postoji pravilna, uravnotežena prehrana.” Uravnotežite se i čitajte deklaracije!

Lorena Hosni Lajtman, 8.a

Na međuopćinskoj smotri LiDraNo 2020. našu školu predstavljali su i Jana Kefelja (5.b) pjesmom *Svijet riječi*, Borna Jurrišak (7.a) pjesmom *Pssst...*, Ana Cikač (8.a) literarnim radom *Oh, la, la* i Sara Farkaš (8.b) pjesmom *Tišina*. Radovi ovih učenika nisu predloženi na županijsku razinu natjecanja, ali oni zaslužuju pohvalu i priznanje za svoja literarna umijeća.



Intervju sa Sanjom Kolenko, bivšom učiteljicom, ilustratoricom i grafičkom dizajnericom

# PROMIJENILA SAM PROFESIJU I OTVORILA VLASTITI OBRT

Sanja je postala učiteljica jer je maštala o tome da pozitivno utječe na djecu i potiče njihov osobni rast i razvoj. Ipak, nakon nekoliko godina svoju je ljubav prema crtanju pretočila u prilično uspješan posao i napustila učiteljsku karijeru. Sanja nam je ispričala kako je krenula putem ilustriranja i grafičkoga dizajna.

## Predstavite se u nekoliko rečenica.

Moje ime je Sanja Kolenko, ilustratorica sam i bivša učiteljica. Odnedavno sam ponosna vlasnica obrta za ilustraciju i grafički dizajn.

## Koji ste fakultet završili?

Završila sam Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek u Čakovcu.

## Kako ste se odlučili za učiteljski posao?

Za učiteljski posao odlučila sam se zato što mi se činilo da bih mogla ostaviti pozitivan utjecaj na djecu tijekom njihovih formativnih godina, slično kao što su određeni učitelji i učiteljice svojedobno ostavili pozitivan utjecaj na mene. Što više pozitivnih iskustava djeca imaju s nastavnicima, tim su veće šanse da su motivirani za osobni rast i razvoj, što zauzvrat vodi do zdravog i stabilnog društva. Naravno, ja bih mogla ovome pridonositi samo u nekom malom okviru, ali svidjela mi se ta ideja pa sam joj se priklonila.



Sanja Kolenko

## Koliko dugo ste radili u školi?

U školi sam ukupno radila oko dvije godine.

## Jeste li se bojali svojeg prvog samostalnog ulaska u razred?

Prvi samostalni ulazak u razred bio je jedno vrlo uzbudljivo iskustvo pa nisam ni osjećala strah. Jedva sam čekala upoznati učenike i samostalno se posvetiti radu. U razredu je bilo 11 učenika koji su me odlično prihvatili te smo jako lijepo surađivali. Rad u tom razredu trajao je vrlo kratko, ali to mi je razdoblje ostalo u lijepom sjećanju.

## Najdraža uspomena iz naše škole.

Najdraža mi je uspomena iz vaše škole Božićna priredba 2019. go-

dine. Priredba je bila vrlo svečana i prelijepo odrađena. Vodila sam Mali zbor te mi je to bilo prvo iskustvo nastupa s grupom koju sam uvježbavala. Zbor je odradio odličan posao. Bilo mi je neizmjereno drago vidjeti koliko su ponosni i radosni bili nakon nastupa, a meni je u posebno dragom sjećanju ostala podrška koju sam dobila od kolega i kolegica prije i nakon nastupa. Hvala im na tome!

## Uz učiteljsku karijeru počeli ste razvijati još jednu, potpuno drukčiju karijeru. Kojim se poslom još bavite?

Bavim se ilustriranjem i grafičkim dizajnom.

## Što je grafički dizajn?

Grafički je dizajn grana umjetnosti koja se bavi kombiniranjem ilustracije, fotografije i tipografije za vizualno prenošenje neke poruke.

## Kako se rodila ljubav prema grafičkome dizajnu?

Ljubav prema grafičkome dizajnu rodila se iz ljubavi prema crtanju. Još od djetinjstva pokazivala sam veliki interes za to područje. Crtanje mi je i dugogodišnji hobi, iako sam ga tijekom srednje škole i fakulteta pomalo zapostavila. Prije dvije godine naišla sam na oglas za tečaj grafičkog dizajna. Upisala sam tečaj i iste ga godine uspješno završila te je tako sve počelo. Danas se najviše bavim ilustracijom, a grafičkim dizajnom nešto manje.





**Kojim se temama inače bavite? Odakle crpate inspiraciju?**

Teme kojima se najviše bavim slavenska su mitologija, folklorne teme i priroda oko nas. Oduvijek su me privlačile čarobne priče iz davnih vremena. Ljubav prema njima usadila mi je baka koja mi je neprestano pričala priče, ali i razne zgode iz svojih mlađih dana. Zanimljivo mi je istraživati stare običaje, priče, predaje i mitologiju iz kojih i crpim inspiraciju. Obožavam ići u duge šetnje, priroda me također neizmjereno inspirira. Ponekad me i najsitnija stvar potakne te iz tog malog detalja nastane crtež. Najviše me fasciniraju grane drveća, neobični listovi biljaka i cvijeće, od kojeg mi je poljsko najdraže.

**Kojom tehnikom radite?**

Unazad dvije godine svi su moji radovi izrađeni digitalno. Koristim grafički tablet pomoću kojeg u programima za crtanje stvaram razne

ilustracije. Digitalno je crtanje jako slično tradicionalnom. Razlika je u tome što umjesto papira koristite grafički tablet, a umjesto olovke, kista ili pera posebnu olovku za digitalno crtanje. Iako moji crteži nastaju digitalno, uvijek se trudim da izgledaju kao da su izrađeni nekim od tradicionalnih medija.

**Koliko vam vremena treba za ilustriranje jedne stranice?**

Vrijeme potrebno za ilustriranje jedne stranice ovisi o količini de-

talja, ali i o količini moje inspiracije. U prosjeku za svaki crtež utrošim tri do četiri sata rada.

**Saznali smo da ste ilustrirali jednu slikovnicu. Kako se zove?**

U suradnji s Nakladom Šumek ilustrirala sam slikovnicu koja se bavi podizanjem svijesti o očuvanju okoliša, a zove se *Kako je Danko postao stablo*. Suradnju smo nastavili te u prosincu 2020. izlazi i druga slikovnica s mojim ilustracijama pod nazivom *Saškine čokoladne pustolovine* koja potiče male, a i velike čitatelje na udomljavanje životinja iz azila. Također, ilustrirala sam dječji vodič oko Trakošćanskog jezera koji je koncipiran kao potraga za blagom, a zove se *Zagonetka grofa Draškovića*.

**Je li u planu još koja slikovnica?**

Trenutno radim na slikovnici za inozemno tržište pod nazivom *My Grandma is Like the Sea*, a u planu je i još jedna na hrvatskome jeziku.

**Kakvi su vam planovi za budućnost? Grafički dizajn ili rad u školi?**

Planovi za budućnost svakako su u polju ilustracije i grafičkog dizajna. Sretna sam što imam priliku svoju ljubav prema crtanju pretočiti u posao. Vjerujem kako je to put za mene, a rad u školi zauvijek će mi ostati u lijepome sjećanju.

*Ida Novak, 5.a i Borna Jurišak, 7.a*



## Školska ljubav

Lijepa, skromna i mila,  
sva zamišljena, gleda van.  
Što je bio njezin san?  
Ostvariti je li ga naumila?

Kosa duga, vezana u rep.  
Oči smeđe, boje čokolade.  
Kad ih vidim, imam blokade.  
Da ju pozovem na step?

Ne pišem zadaću, mislim na nju.

Mada je ne viđam sad,  
skupljam hrabrost za akciju.

Sjedit će opet u razredu mom.

Gledat ću je zaljubljeno  
a ona, ona će po svom.

*Dorian Fogec, 7.a*



David Broz, 4.b

## Ostavleni mujcek

Jen mujcek se po selu skiče  
ide od hiže do hiže, jesti išče.

Si bi ga se rešit šteli  
da ž jim brige nej meli.

Mujcek mali, mazni i mili  
čeka da mu se nešče smili.  
Saki ga je radi pomazil,  
ali niko ga nej pazil.

Dogo mujcek iskal je  
dok dedek smilil se ne:  
dedek srce veliko ima  
da ostavlenog mujceka  
v svoj skromni dom prima.

*Matko Horčička, 6.b*



Ana Šestak, 1.b

## Riječi

Svaki čovjek osjeti na svoj način snagu riječi. Često nas u životu povrijede grube, oštre i teške riječi, a ljudi koji ih izgovaraju puno puta nisu svjesni toga. Ima i dobrih, pozitivnih riječi, riječi koje nam uljepšavaju i olakšavaju dan, riječi koje nam mogu promijeniti život. Volim pozitivne, lijepe i snažne riječi jer one privlače dobre stvari, mame nam osmijeh na lice, liječe nas i ohrabruju. Lijepa, vedra, duhovita i topla riječ vrijedi puno više od poklona. Riječi imaju moć, zato ih moramo koristiti mudro, jer jednom izrečeno ne možemo povući. Kroz riječi živimo život.

*Jan Domislović Cvek, 3.b*



Dora Krpan, 3.a

## Zašto volim svoje mjesto

Živim u mjestu  
blizu Varaždina.

Križanec mu je ime.

Svaki dan ponosim se njime.

Veselo je moje mjesto  
kao da ima djece dvjesto.  
Šarene kućice redom stoje,  
malene, velike, nove,  
a stare godine broje.

Uličica ima mnogo.

Svaka vodi u nešto novo.

Najdraža mi je ona koja  
vodi do dječjeg igrališta.

Moje mjesto je srcu drago

i uvijek će ostati

moje najveće blago.

*Gita Ribić, 1.a*



Jan Domislović Cvek, 3.b


**Marta Kapeš, 7.b**

**David Horvat, 3.b**

## Tišina

**Žudim za tišinom,**  
tišinom koja će me umiriti.  
Ne tišinom punom tame  
već tišinom tihe sreće.

**Žudim za obiteljskom tišinom**  
tišinom ljubavi  
tišinom dubokih pogleda  
tišinom nježnih dodira  
tišinom spokoja.

**Žudim za tišinom patnika**  
ohrabrujućom tišinom.  
Tišinom koja spaja  
tišinom koja vida rane.

Želim da tišina guta  
sve isplakane suze boli  
da se u njoj sakriju  
svi oni koje strah progoni.

Žudim za tišinom...

*Sara Farkaš, 8.b*

## Mojoj ljubavi

Kao što sunce žarko sja,  
kao što rijeka brzo teče,  
moje srce k tebi kreće  
jer tako jako volim te ja!

Tvoje oči plave boje,  
tvoje usne što se smiju  
tvoje ruke što me griju  
sve je to sada moje.

Sve na svijetu tebi bih dala,  
svu sreću ovog svijeta.  
I ako treba zvijezde ću skinuti.

Samo da nam ljubav  
zauvijek cvjeta  
Jedino se bojim,  
hoćemo li prekinuti.

Eh, kad bi samo još to znala.

*Klara Pomper, 7.a*


**Borna Grnčić, 7.a**

## O proljeću...

Rascvali makovi i  
žubor hladnog potoka –  
svitanje dana.

*Marija Pintarić, 5.a*

Šafran na suncu  
izležava se satima.  
Mašta o ljetu.

*Leona Domislović, 5.a*

Procvala trešnja  
mami rojeve pčela.  
Mirisi proljeća.

*Luka Čep, 5.a*

Runolist plavi  
najavljuje proljeće.  
Prkosi kamenu.

*Jana Kefelja, 5.b*

Šuma se zeleni,  
njiše se na vjetru –  
proljetno pupanje.

*Erik Vuk, 5.b*

Livade su zatrpale  
probudene visibabe.  
Proljetni sastanak.

*Ella Capanec, 5.b*

## Nestašna čarapa

Stvarno je tako bilo  
da je čarapa dobila krilo.  
Nestala je preko noći,  
valjda je dobila neke moći.  
Ja sam je tražila i tražila,  
jer mi je puno važila.  
Ta čarapa topla je bila,  
šteta da je morala dobiti krila.

*Eva Kanižić, 3.a*


**Katja Pintarić, 2.a**



Jana Hosni i Lucija Barić, 6.a



Matea Ivičević, 5.b

### Pada snijeg

Želim ići van! Staviti ću šal i rukavice. Napraviti ću snjegovića. Baš ću se lijepo zabaviti.

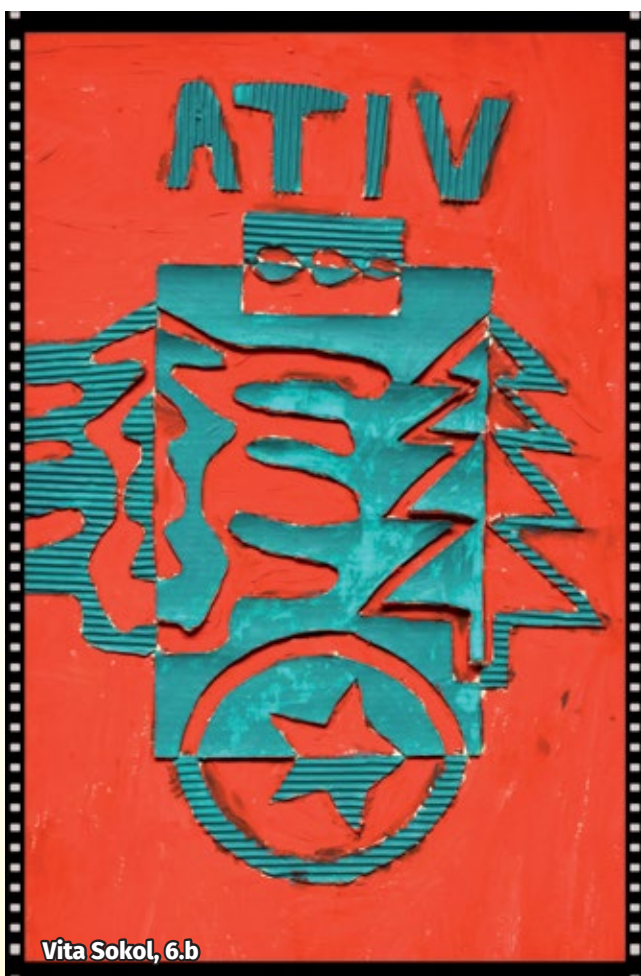
*Vid Benko, 2.b*

### Ljubav za mamu

Moja mama ima sjajne, zelene, velike oči. Kosa joj je plave boje i malo je kovčava. Ima mali nos i nasmijana usta. Vitka je i uspravna. Voli haljine i lijepe cipele. Dobra je, osjećajna, domišljata, draga, ponekad stroga, ali s razlogom. Voli

mi objasniti kad mi nešto nije jasno. Ona je učiteljica i predaje prvašićima. Pametna je i zanimljiva. Brata i mene vodi kamo želimo. Idemo u kino, kazalište, šetnje ... Često se igramo zajedno. Volim svoju mamu. Ona mi je sve.

*Franka Barulek, 2.a*



Vita Sokol, 6.b



Lea Novak, 7.a

## Rasplesani Ljubac

Šetala sam livadom u potrazi za cvijećem. Odjednom sam iza sebe ugledala ljubičasto stvorenje koje je odmah počelo bježati. Bilo je neobično i plaho pa sam potrčala za njim. Trčeći sam pala u ljubičastu rijeku u kojoj se stvorio ljubičasti vir i povukao me u dubinu. Našla sam se na Ljubičastom planetu. Na nebu je sjalo ljubičasto sunce i obasjavalo ljubičastu travu i ljubičasto grmlje. Iza jednog grma provirivalo je ljubičasto stvorenje s moje livade. Oprezno sam krenula prema njemu. Više se nije bojalo. Imalo je pufastu ljubičastu dlaku i uši u obliku latica ljubičice. Čak je i mirisalo poput ljubičice. Stvorenje je reklo da se zove Ljubac. Doveo me ovamo jer treba naučiti plesati valcer za Ljubičasti bal. Cijelo smo popodne plesali po ljubičastome parketu u ljubičastoj dvorani. Ljubac mi je zahvalio i poklonio mi ljubičasti dragi kamen te me odveo do ljubičaste rijeke. Skočila sam u vodu i za tren se našla na svojoj livadi.

Nika Priher, 3.a



Marija Jalšovec, 4.a

## Moj Doljan

Volim svoje mjesto.  
Zove se Doljan.  
Tu živim, tu je moj dom.  
Volim brežuljke i livade  
gdje puštam zmajeve.  
Volim ptice koje pjevaju  
i cvijeće koje miriše.  
Volim svoj Doljan  
i u njemu mi je najljepše.

Tin Milinković, 1.a



Ema Požgaj, 7.b

## Skrivača

Jen, dva, tri,  
razbežali su se si.  
Marica broji na stopu,  
Jurica se zavlekel pod klopu.  
Barica v grmu roža,  
skriva se z dva-tri poža.  
Marica išče i skače,  
Verica od nervoze prste žvače.  
Ivicu je prvoga našla,  
bogme se je dobro snašla.  
Jožek se najbolje skrila:  
pol je vure v špajzi bil!  
Dok ga Marica našla je  
nestalo je zimnice se!

Sebastijan Farkaš, 6.a



Nola Mlakar, 2.b

## O mojoj ljubavi

Njeno lice je poput  
vedra noćna neba,  
A na njemu dvije  
plave zvijezde sjaje,  
One ljubav prema meni gaje.  
To noćno nebo  
kao da me treba.

Ali kada svane dan  
i sunce izađe,  
To se dogodi s vremena  
na vrijeme,  
Uvijek se na mene navali  
neko teško breme,  
Ali sve dobro prođe.

Na njenom licu  
skoro je uvijek noć,  
Pa sunce na počinak  
mora poć,  
Nama je dobro  
dok sunca nema.

Ali danas nešto nije u redu,  
nešto se sprema  
Nema više noći,  
Nakon ovog ne znam  
hoću li spavati moći.

Bruno Ivičević, 7.b



Stjepan Marčun, 1.b



Nika Ribič, 4.a



Filip Čikač, 8.a

## Prijateljstvo

Što je pravo prijateljstvo za mene? Kada malo razmislim i nije mi baš lako dati odgovor na to pitanje. Možda zato jer sam još uvijek malen ili zato što još do kraja ne razumijem što znači imati pravog prijatelja. No ipak imam jedan odgovor. Prijateljstvo je za mene nešto najljepše na svijetu. Kada imam puno prijatelja i prijateljica nikad mi nije dosadno. Mogu ići k njima ili oni doći k meni igrati se, pisati zadaću. Ponekad se znamo i posvađati, ali se brzo pomirimo i riješimo to u tren oka. To naše dječje prijateljstvo teško je razoriti, samo ne smijemo izgovarati „bodljikave” riječi. Čuo sam da su prijateljstva iz škole najljepša. Možda sam već i pronašao pravog prijatelja.

*Leo Zamuda, 3.b*



Iva Dečić, 5.b



Franka Barulek, 2.a



Franka Palfi, 5.b



Gita Ribič, 1.a

## Zelena bajka

Ako jednom kreneš zelenim brežuljcima punim sunca i mirisnih šuma, razigranih potočića i veselih rječica, raspjevanih ptica, cvjetnih livada, znat ćeš što je zelena bajka. Dok budeš kročio nižim vlažnijim predjelima brežuljaka, udisat ćeš svježinu prekrasnih šuma visokog i čvrstog hrasta kitnjaka.

Šetnju višim predjelima uljepšat će ti sjenovita i mirna bukova šuma. Svojim širokim zelenim krošnjama, ugodno šumoreći, ona prati zvonki i veseli ptičji poj. Posvuda skakuću i igraju se nestašni potočići, a uz njih mirno i tiho žubore rječice. Kad dođeš do vrha, možeš se odmoriti. Sjedni ili legni na livadu, na opojno mirisno cvijeće i prati igru šarenih leptira što lijeću svuda naokolo. Prije povratka u dolinu osvrni se i još jednom baci pogled unatrag. I znaj! Tu ćeš sliku zauvijek nositi u svom srcu.

*Emma Kefelja, 4.a*

## Nasmejani oblok

Oblok na obrliht otprti stoji  
i sakoga gleda:  
decu dok zi škole prideju,  
sosede dok se na lesi zideju,  
loptu prek dvorišča kaj leti  
i babicu kaj se  
pred križom moli.  
Juru koji se v noči  
kroz jega provleki  
da bi Maricu zi sobe zvleki.  
Maloga Drageca  
koi je lukal race  
i na glaži ostavlil svoje tace.

Kroz oblok v jutro sonce seje,  
a oblok se lepom danu smeje  
pa veli:  
"De si do ve,  
doga te bilo neje?"

*Jana Hosni, 6.a*

*\*Janina je pjesma sudjelovala na  
Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva  
„Dragutin Domjanić“*

## Neispunjena želja

Voljela bih  
još jednom te ugledati  
utješiti te  
reći da će sve  
biti u redu,  
zagrliti te bez straha.

Voljela bih  
i dalje  
satima razgovarati s tobom,  
sklupčati se u tvom krilu  
smijati se s tobom.

Ne želim promatrati  
tvoju bespomoćnost.  
Ne želim gledati te  
samo na fotografijama.  
Ne!

Želim  
da budeš zaista tu  
u mom zagrljaju  
a ne samo u sjećanju.

*Laura Posavec-Lončarić, 8.a*



*Klara Požgaj, 8.a*

## More

Ljeti dok sjedim na plaži često se zagledam u plavo beskrajno more. Na površini je čisto i mirno, a njegove su dubine tamne i tajnovite. Osluškujem kako šume valovi. Lome se o stijene i nestaju da bi se uskoro ponovo pojavili.

Poželim otrčati u more. More me dočeka veliko i široko, poprska me kapljicama, a ja se smijem i klikćem od radosti. Zaplivam pa zaronim u potrazi za velikim svjetlucavim školj-

kama. Morski svijet me neodoljivo privlači. Razmišljam o šarenim ribicama, dobrim i umiljatim dupinima, bisernim školjkama...

Sunce me obasjava i šalje mi sjaj svoje svijetlosti. Gledam u plavu daljinu koja nema kraja. Samo poneki otočić izroni iz mora kao maleni komadićak kopna koji zapljuskuju vali. O more, beskrajno more!

*Nika Ribič, 4.a*



*Klara Žimbek, 4.b*

## Kišna kabanica

Kišna kabanica šetati želi,  
kad bi je u grad bar povedi.

Pitala je ormar:  
"Je li možda kiši?"

Ormar odgovori:  
"Ne, ali po kiši miriši!"  
"Znači dolazi!"

Kišna kabanica se veseli  
jer tada su je u grad povedi.

*Emil Kefelja, 2.a*



*Dina Čilar, 2.b*

## Moj mačak

Moj je mačak žut ko maslačak,  
ima kratke uši, stalno nešto sruši.

Volim se igrati s njim,  
dok se grijemo uz kamin.

Stalno mu vičem: „Pazi, pazi,  
da te auto ne pogazi.“

*Lucija Lukač, 2.b*



*Fran Mežnarič, 2.b*



*Kalendar 2.a*

## Činkvinasto

Dežd  
nevidljivi, tenki.  
Curi, hladi, tanca.  
Zemljicu žednu poji.  
Življeje.

*Ida Horvatić, 6.b*

Gorice  
zelene, doge.  
Stojiju, rasteju, vse glediju.  
Več so letama tu.  
Ostavština.

*Samuel Cinkuš, 6.b*

Sunce.  
Toplo, žuto.  
Grije, sjaji, žari.  
Lijepo sunce nebo krasi.  
Ljeto.

*David Broz, 4.b*

Srce.  
Nježno, dobro.  
Veseli se, smije, pomaže.  
Radosno srce ne tuguje.  
Sreća.

*Nika Đurkas, 4.b*



Izvanučionična nastava petša i šestaša

## GRAD U KOJEM ANĐELI SPAVAJU



Fotografirajte nas s nogometašem

Učenici petih i šestih razreda 28. listopada 2019. godine sudjelovali su na terenskoj nastavi u gradu Varaždinu. Posjetili su odjel za dje-

cu i odrasle Gradske knjižnice i čitaonice „Metel Ožegović“ Varaždin u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Posjetili su i Mu-

zej anđela gdje ih je ugostio varaždinski slikar Željko Prstec koji ih je pričom uveo u svijet svojih anđela. Šetnjom *Gradom u Kojem Anđeli Spavaju* učenici su zajedno sa svojim učiteljima Tamarom Pofuk, Jelenom Keretić, Majom Priher, Sunčanom Lelkić, Martinom Lakuš i Igorom Pučekom zavirivali u skrivene kutke Varaždina ne bi li pronašli svog anđela. Potraga za anđelima odvela ih je do kazališta gdje su pogledali predstavu *Trojica u Trnju* nastalu prema romanu Pavla Pavličića. Terensku nastavu zaokružili su ručkom u Studentskom restoranu gdje su naišli na igrača NK Varaždina Patricka Juniora Osseia Kessea, rodom iz Gane, koji je pristao na fotografiranje s učenicima od kojih su neki strastveni nogometaši.

Iva Detić, 5.b

Izvanučionična nastava učenika razredne nastave u Zagrebu

## NIKADA NEMOJTE „PRODATI“ SMIJEH

Naslov ovoga teksta ujedno je i glavna pouka koju su naši učenici i učitelji od 1. do 4. razreda dobili nakon predstave *TimmThaler ili prodani smijeh* redatelja Renea Medveška. Predstavu su pogledali 29. listopada 2020. u Gradskom kazalištu Trešnja u Zagrebu. Oduševio ih je glavni glumac Matija Čigir koji se odlično snašao u ulozi TimmaThalera, ali i ostali glumci koji su im dali do znanja da je upravo smijeh odraz naše unutarnje slobode i nesputanosti. Nakon predstave učenici prvih i drugih razreda uputili su se u Zoološki vrt, a učenici trećih i četvrtih razreda obišli su



Žamor u iščekivanju predstave

zagrebački Gornji grad. Razgledali su najstarije dijelove Zagreba, Kaptol i Gradec, uz zanimljivo vođenje gospodina Martina koji im je ispri-

čao brojne zanimljive legende i povijesne činjenice.

 Darko Meštrić, učitelj  
razredne nastave

Sedmaši i osmaši u Zagrebu

## AKO KAŽEŠ, GOTOV SI!



U Tehničkom muzeju

Ako kažeš, gotov si predstava je koju su 10. ožujka 2020. godine u Gradskom kazalištu Žar ptica u Zagrebu pogledali sedmaši i osmaši. Predstava govori o različitim oblicima vršnjačkog nasilja i nikoga od gledatelja nije ostavila ravnodušnim. Potiče na razmišljanje o tome nalazimo li se i mi ponekad u ulozi onoga tko nanosi drugome bol. Poručuje kako treba vjerovati u sebe i nikako se ne treba mijenjati radi drugih. Nakon predstave sedmi su razredi posjetili Arheološki muzej u kojem ih je najviše oduševila mumija, a osmi su razredi bili oduševljeni Demonstracijskim kabinetom Nikole Tesle te obilaskom rudnika u Tehničkom muzeju.

Klara Pomper, 7.a

Posjetili smo HRT i Interliber

## PUTEVIMA RADIJA, TELEVIZIJE I KNJIGE

Učenci Dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika, Novinarske, Dramske i Fotografске skupine 12. studenoga 2019. u pratnji svojih učiteljica Maje Priher, Sunčane Lelkić, Gordane Šimunec, Martine Lakuš te knjižničarke Tatjane Slunjski posjetili su HRT i sajam knjiga Interliber, koji se svake godine održava u Mjesecu hrvatske knjige. U obilasku Hrvatske radiotelevizije u ugodnom društvu gospođe Nade Chedid učenici su saznali mnogo zanimljivosti iz povijesti i djelatno-



Kamera ih voli



Razgovor s TV novinarkom

sti HRT-a. Saznali su da u zgradi HRT-a radi 2500 djelatnika koji se kreću kroz 32 km hodnika u tri zgrade, a saznali su i što je to „blesimetar” i „gluha soba”. Najzanimljiviji im je bio veliki studio u kojem se snimaju emisije *The Voice*, *Ples sa zvijezdama* i *Volim Hrvatsku*. Susreli su i poznatog sportskog novinara, komentatora i voditelja Marka Šapita te voditeljicu i reporterku Tomislavu Vucelič koja im je odgovorila na brojna pitanja i govorila o dinamičnosti novinarskog posla.

Ella Cepanec, 5.b

Terenska nastava osmaša u Vukovar

# ŠKOLA MIRA NASTALA NA KRHOTINAMA RATA

Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” ostvaren je 4. i 5. ožujka 2020. godine, a u njemu je sudjelovalo trideset osmaša te učiteljice Martina Sedlar, Tajana Cikojević i Maja Priher.

Po dolasku u Vukovar u prostorijama Memorijalnoga centra slušali smo predavanja *Domovinski rat* i *Bitka za Vukovar*. Nakon ručka obišli smo Gradski muzej Vukovar te Muzej vučedolske kulture, smjestili se u sobe te krenuli u obilazak grada. Sljedeći smo dan, uz stručno vodstvo, obišli memorijalna mjesta na području grada



Sjećanje na Memorijalnome groblju



Naše zajedništvo i promišljanje

Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata, Velepromet i Borovo Commerce. Na Memorijalnome groblju žrtava Domovinskog rata te masovnoj grobnici Ovčara upalili smo lampione u znak sjećanja na žrtve Vukovara, a prilikom dirljivog posjeta Spomen domu Ovčara ostavili smo svoj pisani trag u Knjizi sjećanja. U crkvi svetog Filipa i Jakova poslušali smo kratko predavanje te pogledali dokumentarni film o stradanju crkve i ratnim događanjima u Vukovaru prije sloma grada. Najsnažnije emocije izazvao je posjet Vukovarskoj bolnici, utočištu bolesnika, ranjenih i sklonjenih stanovnika, u kojoj je vjerno prikazano nevjerojatno teško stanje bolnice tijekom tromjesečne opsade i granatiranja. Uslijedila je Škola mira i kviz znanja tijekom kojeg smo ponovili novostečene spoznaje, ali i osvijestili važnost vukovarske žrtve zahvaljujući kojoj danas živimo u miru.

Maja Priher, učiteljica Hrvatskoga jezika

Svečani doček prvašića

## POČETAK PUTOVANJA U SVIJET ZNANJA



Dobro došli, prvašići!

Početak nove školske godine bio je najzbudljiviji za prvašiće za koje je 9. rujna 2019. upriličen svečani doček. Kao i svih prethodnih, tako i ove godine, svoje prijatelje širokim osmijesima, pjesmom, plesom i recitacijama

dočekali su i pozdravili sadašnji petaši. U ime učitelja i ostalih zaposlenika škole riječi dobrodošlice prvašićima i njihovim roditeljima uputila je ravnateljica škole Anđelka Rihtarić. Đaci prvaci rado su i ponosno krenuli svo-

jima učiteljicama Ljubici Barulek i Mirjani Osonjački koje će ih povesti na putovanje kroz svijet znanja i druženja.

*Martina Lakuš, učiteljica  
Hrvatskoga jezika*

Desetu godinu zaredom obilježen Europski dan jezika

## SUDJELOVALI SMO NA EUROPSKOM DANU JEZIKA

Na Franjevačkom trgu u Varaždinu 28. rujna 2019. obilježen je Europski dan jezika pod motom „Deutsch ist nah“, a ove je godine u obilježavanju sudjelovao veliki broj osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije. Učenici su zajedno sa svojim mentorima izradili suvenire na temu „Deutsch“ te ih dijelili zainteresiranim prolaznicima. Naš su

štand krasili magnetički i mali paketići s porukama na njemačkom jeziku. Učenice Laura Posavec Lončarić i Sara Pintarić iz 8.a te Ema Kefelja i Marija Jalšovec iz 4.a s učiteljicama Marijom Ružić i Majom Majnarić predstavile su nas na ovoj jubilarnome Danu jezika.

*Maja Majnarić, učiteljica  
Njemačkoga jezika*



Naše Europljanke

Polaznici Theatergruppe Blümchen uključeni u eTwinning projekt

## RAZMJENA ZNANJA DONOSI ZABAVU

Učenici 3. i 4. razreda, polaznici Theatergruppe Blümchen: Ema Fogec, Marija Jalšovec, Ema Kefelja, Petra Kožul, Katja Pintarić, Luka Pintarić, Paula Mikić, Tena Vitez i Dominik Domislović sudjelovali su u višetjednom eTwinning projektu obilježavanja Europskog dana jezika. Učenici su sa svojom učiteljicom Njemačkoga jezika Majom Majnarić, proveli projekt u suradnji s učenicima iz drugih europskih zemalja: Slovenije, Turske, Španjolske, Italije, Francuske, Grčke, Srbije, Mađarske i Poljske. Tijekom rujna i listopada naši su se učenici upoznali sa svim sudioni-



Učimo njemački i videokonferencijski

cima, predstavili su sebe i našu školu na materinjem i stranom jeziku, izradili su izložbene plakate, razglednice na jezicima zemalja uključenih u projekt, te e-knjigu s osnovnim izrazima svake zemlje sudionice. Dana 1. listopada 2019. održana je videokonferencija naših učenika s učenicima iz Slovenije i Španjolske. Učenici su bili vrlo zadovoljni svojim angažmanom u obilježavanju Europskog dana jezika, a pritom su se dobro zabavili i naučili pokoju novu frazu na nekom od europskih jezika.

Leona Domislović i Viktorija Belić, 5.a

Prvo školsko Natjecanje u čitanju naglas

## NAJBOLJE NAGLAS ČITAJU...



Čitačka četvorka

Učenici od 3. do 8. razreda mogli su 17. listopada 2019. sudjelovati na prvom školskom Natjecanju u čitanju naglas. Čitanjem naglas obilježili smo početak Mjeseca hrvatske knjige u našoj školi.

Natjecali su se učenici: Kaja Milinković, 3.a, Ema Kefelja, 4.a, Robert Milković, 4.a i Simona Benc, 4.b, a o najuspješnijim čitačima odlučivale su: knjižničarka Tatjana Slunjski te učiteljice Sunčana Lel-

kić i Martina Lakuš. Najdomljivijim je proglašeno čitanje Eme Kefelja koja je za natjecanje izabrala ulomak knjige *Dnevnik Pauline P.*

Martina Lakuš, učiteljica Hrvatskoga jezika

## Jesenski sajam povodom Dana kruha

## DELICIJE NESTALE U TRENU

Tradicionalni jesenski školski sajam održan je 18. listopada 2019. godine. Sajam su otvorili ravnateljica Anđelka Rihtarić i učitelj Darko Meštrić uz kratki program pod vodstvom sestre Leopolde Kefelja. Delicije koje su nestale u trenu prije početka prodajnog dijela blagoslovili su svećenik Izidor Ferrek i đakon. Svaki je razred imao svoj zasebno uređeni štand na kojem su bili izloženi kolači, staklenke zimnice, voće, povrće, peciva, pekmezi, ajvar i ostali jesenski plodovi. Neki su se hrabri učenici okušali i u pečenju spiralnog krumpira, vafla, kokica, toplih sendviča i hot-doga. Na ovogodišnjem sajmu najveću složnost i poduzetnost pokazali su roditelji učenika 4.b koji su organizirali tombolu. Svaka je srećka bila dobitna, a na tomboli je bilo čak 137 nagrada. Novost na štandu 8.a bila je i vožnja u tačkama s krunom na glavi. Svi su se učenici zajedno s učiteljima potrudili da njihovi štandovi budu što originalniji i inovativniji.

Uz razredne štandove posjetitelji su mogli kupiti proizvode na štandu UZ Ilek, a svoj je doprinos dala i Udruga žena Doljan te članovi Športsko-ribolovnog kluba „Keder“ iz Beletinca koji su ispekli ribice. Kulturno-umjetničko društvo „Ježek“ razveselilo je posjetitelje folklornim pjesmama i plesom.

Ove je godine na prijedlog učitelja Darka Meštrića organizirano natjecanje *Ajvar i kruh*. Svaki je razred sudjelovao s po jednim ajvarom i kruhom. Stručno povjerenstvo činili su: školska kuharica Snježana Sokol, poznati degustator i kuhar Mirko Koprek i česti posjetitelj našeg sajma Dalibor Vrček. Svi članovi žirija složili su se



da vole ajvar i kruh, i to u kombinaciji s pečenim mesom ili domaćim kobasicama. Prve nagrade pripale su 1.b razredu: ajvar bake Anice Horvatić iz Žigrovca i kruh bake Gordane Šinko. Novac prikupljen na sajmu pažljivo se raspodijelio. Učenici četvrtih i sedmih razreda u cijelosti zadržavaju prihod od prodaje i koriste ga za školu u prirodi i maturalac. Ostali razredi 50 posto prihoda zadržavaju za

svoje potrebe, a ostatak novca ide u zajedničku blagajnu iz koje škola svake godine izdvaja dio za školovanje djece u Ugandi. Preostali iznos ostaje UZ Ilek koja je i organizator ovoga sajma.

Naši su učenici postali pravi poduzetnici! Dojmovi su bili izvrsni i svi su se složili: prodavači su bili nasmiješeni i ljubazni, cijene povoljne, a kupci zadovoljni!

Slaven Jurišak i Ida Novak, 5.a

Branitelji održali predavanje u školi

## PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOME RATU

Našu su školu 14. studenoga 2019. posjetili predstavnici Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, Ogranak Varaždin, Klub Petrijanec te održali predavanje učenicima osmih razreda govoreći o najvažnijoj temi suvremene hrvatske povijesti – Domovinskome ratu. Natporučnik Vladimir Milavec, brigadir Franjo Mušić te Ivica Nell svoja su iskustva i sjećanja iz Domovinskog rata podijelili s učenicima tijekom dva školska sata. Učenici su iz prve ruke čuli o hrabrosti, međusobnoj odanosti suboraca na bojišnicama diljem naše zemlje koji su krenuli u



Predavanje je pratila izložba

obranu domovine ne misleći da je to put na kome mogu izgubiti i vlastiti život.

Laura Posavec-Lončarić, 8.a

Održan 10. po redu Sat povijesti iz Vukovara

## RIJEČ I SLIKA GLASNIJI OD TENKOVA I TOPOVA

Deseti Sat povijesti iz Vukovara na kojem su sudjelovali učenici osmih razreda održan je 15. studenoga 2019. godine. Ovogodišnja tema bila je „Novinari u Domovinskom ratu – riječ i slika jači od tenkova”. Zajedno s našom školom na videokonferenciju se uključilo 18

škola iz cijele Hrvatske. U javljanju iz Svetoga Ilije uvodnu riječ imala je ravnateljica Anđelka Rihtarić. Voditeljica videokonferencije bila je učiteljica Martina Sedlar, koja je zajedno s učenicima osmih razreda Franjom Sokol, Klarom Požgaj, Sebastijanom Cinkušom, Laurom



Videokonferencijski Sat povijesti

Paljenjem lampiona odali počast žrtvama ratnih stradanja u Vukovaru

## SVJETLO ZA VUKOVAR

I ove godine učenici, učitelji i djelatnici škole zapalili su brojne lampione vukovarskog vodotornja i tako obilježili tužnu 28. obljetnicu stradanja u Domovinskom ratu i Dan sjećanja na žrtve Vukovara. U jutarnjim satima učenici nižih razreda zajedno sa svojim učiteljima krenuli su u povor-



I osmijeh svijetli

ku sjećanja za Vukovar, a pred župnom crkvom poslagaali su lampion do lampiona, svjetlo do svjetla. Molitvu za žrtve pale u Vukovaru poveo je vlč. Izidor Ferek, a učenicima se obratila i ravnateljica Anđelka Rihtarić. Poslijepodne su učenici viših razreda obogatili svjetla uz crkvu svojim lampionima i molitvom.

Leona Domislović, 5.a

Posavec-Lončarić te Anom Cikač pripremila prezentaciju o ratnim izvjestiteljima iz Varaždinske županije. Tehničku podršku u prijenosu javljanja pružile su učiteljica Informatike Tamara Pofuk i knjižničarka Tatjana Slunjski.

Ana Cikač, 8.a

## Književni susret s Milenom Mandić

## POKAJNIK IZAZVAO BUJICU EMOCIJA

Zadnjeg dana obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, 15. studenoga 2019., u našoj školi gostovala je Milena Mandić, autorica romana *Pokajnik*. Književnom susretu prisustvovali su učenici od petog do osmog razreda, a organizirala ga je knjižničarka Tatjana Slunjski koja je ujedno i pripremala učenike za susret zajedno s učiteljicama Hrvatskoga jezika Majom Priher, Sunčanom Lelkić i Martinom Lakuš.

Književnicu su pozdravile i poželjele joj dobrodošlicu u našu školu ravnateljica Anđelka Rihtarić i knjižničarka Tatjana Slunjski. Učenice osmog razreda, Ana Čikač i Sara Farkaš potom su pročitale svoje dojmove o romanu *Pokajnik* koji je u njima izazvao bujicu



Autorica Pokajnika u našoj školi

različitih emocija. Roman govori o vršnjačkom nasilju i teškim posljedicama koje ono može izazvati. Zanimljivo je napomenuti da su svi učenici osmih razreda, dio učenika sedmih razreda, kao i dio učitelja, roman *Pokajnik* pročitali u jednom dahu.

Dorian Fogec, 7.a

### 39. Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva "Dragutin Domjanić"

## OBLOK ZA KAJKAVSKE REČI

Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić”, koja se 39. put održala u Svetom Ivanu Zelini, ugostila je 26. listopada 2019. godine Janu Hosni, učenicu 6.a razreda, njezinu mentoricu



Nasmijane kajkavke

Maju Priher, učiteljicu Sunčanu Lelkić i moju malenkost kao moralnu podršku. Od 400 radova pristiglih na Smotru za zbirku je izabrano 79 pjesama, a u dvorani Kraluš svoje je stihove govorilo najboljih 34 autora među kojima je bila i Jana te njezina pjesma *Nasmejani oblok*. Osnovna škola „Vladimir Nazor”, Sv. Ilija ovaj put nije primila materijalnu nagradu, ali kućama smo se vratili bogatiji za novo pjesničko iskustvo i z *otprtim oblokom za kajkavske reči*. Veselimo se idućoj, jubilarnoj 40. Smotri.

Lucija Barić, 6.a

Varaždinska županija  
nagradila najčitatelje  
školskih knjižnica

## NAGRAĐENE I NAŠE UČENICE VANESSA I SARA

Učenice Vanessa Patrčević, 2.a i Sara Pintarić, 8.a sudjelovale su na svečanosti dodjele nagrada najboljim čitateljima školskih knjižnica osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije za školsku godinu 2018./2019. Svečanost je održana 11. studenoga 2019. u Županijskoj palači u Varaždinu povodom obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica. Vanessa



Najčitateljice

i Sara ponijele su titulu najčitateljica naše škole budući da su u prošloj školskoj godini posudile i pročitale najviše knjiga iz naše školske knjižnice – Vanessa među učenicima razredne, a Sara među učenicima predmetne nastave. Naše učenice nagrađene su knjigama Sanje Pilić.

Tatjana Slunjski, stručna  
suradnica knjižničarka



## Projekt četiriju škola na engleskom jeziku

# READING IS FUN

Osmaši Marino Bogović, Nives Levatić, Izidora Osonjački i Ema Stankus te njihova učiteljica Engleskog jezika Nataša Kurbanjev 10. prosinca 2019. odradili su prvi od tri planirana posjeta partnerskim školama s kojima su sudjelovali u projektu *Reading is fun*. Posjetili su Osnovnu školu grofa J. Draškovića u Klenovniku gdje su se okupili i ostali sudionici projekta – Osnovna škola Knežinec Gornji i Osnovna škola Vinica.

Prva aktivnost bila je međusobno upoznavanje sudionika uz igru Speed date. Glavni dio susreta bilo je čitanje na engleskom jeziku. Učenici su pročitali citat po izboru te ukratko objasnili odabir i značenje stihova za njih. Sljedeća aktivnost bila je očitavanje QR kodova mobitelima. U kodovima su se



Baking is fun too

skrivali dijelovi recepata za izradu klističa, čokoladnih brownies-a i američkih palačinki. Učenici su izvlačili papiriće po bojama te su se tako podijelili u skupine. Svakoj skupini pripao je određeni recept. Zanimljiva aktivnost pečenja od-

vijala se u zadrugarskoj prostoriji za izradu licitara. Radionica je bila vesela, opuštena i prepuna smijeha. Na kraju je slijedila i degustacija ukusnih delicija.

Nataša Kurbanjev,  
učiteljica Engleskog jezika

## Kajkavski etnografski kviz 2019.

# KAJ SU JELI NAŠI STARI?

Povodom Martinjskih dana Općine Virje 6. studenoga 2019. posjetili smo OŠ prof. Franje Viktora Šignjara koja je organizirala već tradicionalni Kajkavski etnografski kviz. Tema ovogodišnjeg kviza bila je *Kultura i higijena kuhinje*, a u kvizu su sudjelovali učenici OŠ Gola, OŠ Koprivnički Ivanec, Kunovec i OŠ prof. Franje Viktora Šignjara iz Virja. Scenska skupina naše škole upotpunila je program kviza recitalom *Vjeruj u ljubav*, a učelnica Jana Hosni krasnoslovlila je svoju autorsku pjesmu *Nasmejani oblok*. S njima su u Virju bile i rav-



Vjeruj u ljubav

nateljica Anđelka Rihtarić te učiteljice Maja Priher, Martina Lakuš i Sunčana Lelkić. Tema ovogodišnjeg kviza sve nas je potaknula na

njegovanje našeg kajkavskog narječja i običaja.

Sunčana Lelkić, učiteljica  
Hrvatskoga jezika

Sveti Nikola prošetao školom

## SLATKI POKLONI ZA SVE UČENIKE



Sveti Nikola i prijatelji

U društvu prekrasnih anđela sveti je Nikola 6. prosinca 2019. posjetio našu školu. Učenici razredne nastave i njihove učiteljice okupili su se u školskoj dvorani gdje su svi zajedno omiljenog sveca doživljali pjesmom. Sveti ih Nikola je pozdravio, porazgovarao s njima, a uspio ih je i nasmijati zahvaljujući svom

smislu za humor. U razgovoru im je otkrio i da su mu ove godine ravnateljica Anđelka Rihtarić te načelnici Općine Sveti Ilija i Općine Beretince pisali pisma zamolivši ga da svako posjeti osnovnoškolce u Svetome Iliji i iznenadi ih poklonima.

*Tatjana Slunjski, stručna suradnica knjižničarka*

Večer matematike u našoj školi

## MATEMATIKA JE ZABAVNA!

Tradicionalna Večer matematike održana je 12. prosinca 2019. godine. U radionicama su mogli sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda, njihovi roditelji, braća i sestre, rođaci, učitelji, prijatelji... Koordinator projekta za šeste i osme razrede bila je učiteljica Matematike Snježana Plantak, za pete i sedme razrede učitelj Matematike Igor Puček, a za učenike od prvog



Zabavni matematički trenutci

do četvrtog razreda učitelji razredne nastave. Sudionici su obilazi-

Poesieabend 2019.

## NJEMAČKI U STIHOVIMA

Četvrta po redu Večer njemačke poezije održana je 6. prosinca 2019. u prostorijama Osnovne škole A. K. Miošića, Donja Voća. Ovogodišnja manifestacija okupila je učitelje Njemačkog jezika te učenike iz osam škola, među kojima su



Njemački u stihovima

bile i naše učenice Petra Kožul, 3.a i Ema Fogec, 4.a. Brojni gosti mogli su čuti različite vrste pjesmica na temu *Herbst, Liebe, Winter* i *Weihnachten* koje potpisuju sami učenici ili neki poznati autori njemačkoga govornog područja.

*Maja Majnarić, učiteljica Njemačkoga jezika*

li matematičke stanice i vrijedno rješavali zadatke pripremljene na kreativan i zabavan način. Novina ovogodišnje Večeri matematike bile su društvene igre. Nakon vrijednog obilaženja matematičkih stanica učenici su mogli odahnuti i odigrati neku od ponuđenih igara. Zabave i smijeha nije nedostajalo!

*Slaven Jurišak, 5.a  
i Dorian Fogec, 7.a*

*U toploj i svečanoj atmosferi dočarali smo radost Božića*

## BOŽIĆ DOLAZI

Svečana Božićna priredba održana je 20. prosinca u Pastoralnom centru „Vilim Cecelja” u Svetome Iliji. Program božićne bajke, koju je osmislila učiteljica Martina Lakuš, vodili su božićni patuljci, šestaši Sebastijan Farkaš i Jana Hosni. Voditeljice je pripremala učiteljica Sunčana Lelkić, koordinatorka ovogodišnje priredbe.

Priredba je započela pjesmom Malog pjevačkog zbora koji su pripremale učiteljice Mirjana Osornjački i Sanja Kolenko. Veliki zbor najprije nas je s voditeljicom Jelenom Keretić očarao pjesmom *Whisper*, a potom su uz pratnju tamburaša izveli pjesmu *Sretan Božić svemu svijetu*. Događaje u Betlehenskoj dolini recitalima

*Sveta noć* i *Na Badnju večer* prikazala nam je Scenska skupina viših razreda koju vodi učiteljica Maja Priher. Radost blagdana plesnim pokretima dočarale su male plesačice koje je pripremala učiteljica Anica Hajdinjak.

Dramska družina nižih razreda pokazala nam je kako napraviti snješka, a potom smo se s hladnog snijega preselili u toplu božićnu pekaru u koju su nas odveli članovi dramske družina Blümchen. Male glumce pripremale su učiteljice Danica Detić i Maja Majnarić.

Članice plesnog studija Takt izvele su bečki valcer, a potom, pod budnim okom voditelja Igora Šalamuna, sve rasplesale plesom cha-cha-cha. Božićnu je bajku fotoaparatom za-

bilježila učiteljica Gordana Šimunc, scenografiju osmislila učiteljica Dijana Piskač uz pomoć domara Stjepana Korena dok je tonsku podršku pružao učitelj Igor Puček. Za svoje nastupe učenici su bili nagrađeni velikim pljeskom, a spomenuti su učitelji u znak zahvale primili *božićne zvijezde*.

Iznenadjenje večeri bio je Učiteljski zbor koji je u tajnosti pripremio, a potom, uz dirigentsku palicu učiteljice Jelene Keretić te pratnju učenika Luke Piceka na električnoj gitari, otpjevao pjesmu *Božić dolazi*. Malo je reći da je publika bila oduševljena.

*Sunčana Lelkić, učiteljica  
Hrvatskoga jezika*



## Festival Ivan Kukuljević Sakcinski

## "KAJ JE NAŠA DUŠA I NAŠA POPIEFKA"



Kajkavci na kupu

U Varaždinskim Toplicama 26. veljače 2020. godine održan je Festival Ivan Kukuljević Sakcinski i Smotra dječjega kajkavskog pjesništva „Kaj je naša duša i naša popiefka“ u organizaciji Europskog centra za darovite Hrvatska i Centra izvrsnosti za hrvatski jezik

Varaždinske županije. Na Smotri su sudjelovale dvije učenice naše škole – Izidora Osonjački čija je mentorica učiteljica Maja Priher te Milena Pintarić čija je mentorica bila učiteljica Martina Lakuš. Učenica Izidora Osonjački pozvana je da svoju pjesmu *Hrvatski sonet* interpretira na

Smotri, no zbog njene spriječenosti to je učinila Franja Sokol. Izidorina pjesma *Hrvatski sonet*, kao i Milenina pjesma *Domaja, za se ti fala* objavljene su u zbirci pjesama „Kaj je naša duša i naša popiefka“.

Sunčana Lelkić, učiteljica  
Hrvatskoga jezika

## Školski medni dan 2019.

## PČELICA JELICA I MEDO EDO U PRVOM RAZREDU



Tena je upoznala pčelicu Jelicu

Povodom blagdana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, u našoj je školi održan Školski medni dan. Učiteljice prvih razreda, Ljubica Barulek i Sanja Kolenko, tijekom prvog sata podijelile su svojim učenicima vrećice u kojima su se nalazili med pakiran u Nacionalnu staklenku te slikovnica *Pčelica Jelica i medo Edo*. Učenici su sa zanimanjem proučavali sadržaj dobivene vrećice i spremno pozirali knjižničarki Tatjani Slunjski koja je događaj zabilježila fotoaparatom.

Klara Pomper, 7.a

*Pokladni utorak u Svetome Iliji*

## MALE MAŠKARE PREUZELE OPĆINU SVETI ILIJA

Vesela fašnička povorka sastavljena od maskiranih učenika od 1. do 4. razreda i njihovih učitelja odlučila je pokladni utorak obilježiti plesom na Trgu Josipa Godrijana u Svetome Iliji. Posebna delegacija na čelu sa Štefom, časnom sestrom Leopoldom i ravnateljicom Škole Anđelkom Rihtarić preuzela je od djelatnika Općine veliki univerzalni ključ koji otvara sve prostorije Općine Sveti Ilija i općinsku blagajnu. Na opće iznenađenje, u blagajni su zatekli dosta novca te se uvjerali da Općina surađuje s Ministarstvom financija i rentabilno posluje. Još je veće iznenađenje bilo kada su djelatnici Općine za sve maškare, koje su ludo plesale na općinskome trgu, počeli dijeliti krafne i bombone.

*Darko Meštrić,  
učitelj razredne nastave*



Maškare u Općini

*Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta*

## ZNANJEM DO SIGURNOSTI



Igrom učimo o sigurnijem korištenju interneta

Svake se godine u veljači obilježava Dan sigurnijeg interneta. Ovogodišnjem obilježavanju pod sloganom *Zajedno za bolji In-*

*ternet* pridružila se i naša škola. Uključivši se u ovaj program, naša je škola preuzela edukacijski paket koji je sadržavao promotivne

materijale, društvenu igru, slikovnicu te radnu bilježnicu kao i mogućnost prijave učenika na online kviz. Učenci su na satima Informatike na razne načine obilježili taj dan. Izrađivali su edukativne plakate, PowerPoint prezentacije i kvizove kojima su pokušali podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Učenci razredne nastave o sigurnosti na internetu učili su uz online slikovnicu i radnu bilježnicu *Sigurno s Neticom*.

*Tamara Pofuk,  
učiteljica Informatike*



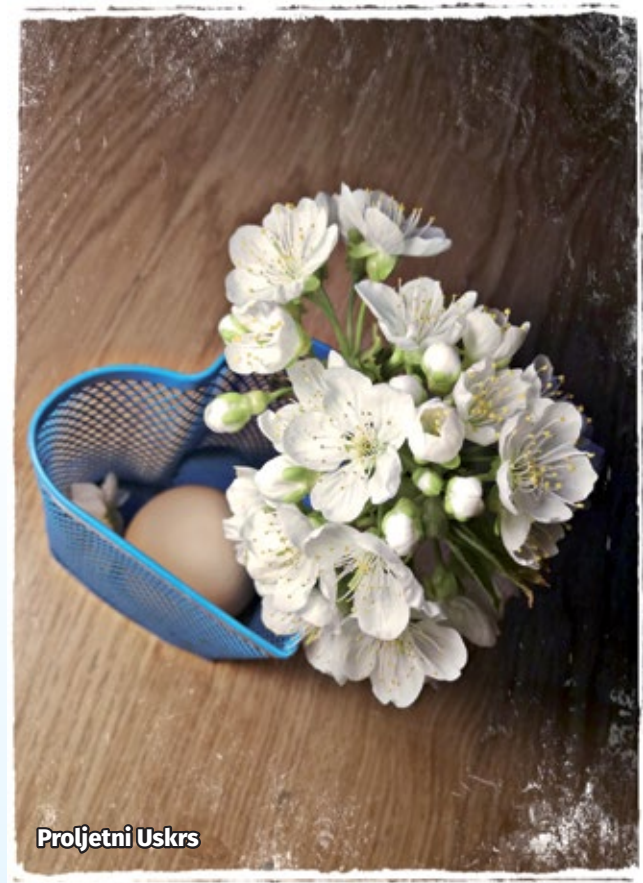
Moj najsretniji Uskrs

Foto-natječaj na temu  
Uskrs u mom domu

## FOTOGRAFIJA MIHAELA BAUKA POBJEDNICA JE NATJEČAJA



Ples jaja i tratinčica



Prolječni Uskrs

Tijekom održavanja nastave na daljinu naša škola raspisala je foto-natječaj na temu *Uskrs u mom domu*. Natječaj je bio otvoren od 8. do 18. travnja 2020., a mogli su sudjelovati svi učenici naše škole. Svojim fotografijama trebali su pokazati ljepotu nadolazećeg blagdana.

Na natječaj je pristiglo čak 50 fotografija između kojih je Povjerenstvo učiteljica u sastavu Gordana Šimunec, Dijana Piskač, Sanja Požgaj i Sanja Kolenko izabralo 10 najuspješnijih.

Odabrane fotografije izložene su na virtualnoj izložbi pod zaporkama učenika, a provedeno je i prvo online glasanje za najbolju fotografiju. Prema rezultatima glasanja najviše glasova osvojila je fotografija *Moj najsretniji Uskrs* učenika Mihaela Bauka iz 2.b. Drugo mjesto osvojila je fotografija *Prolječni Uskrs* Davida Šredla iz 5.b, a 3. mjesto fotografija *Ples jaja i tratinčica* Nike Priher iz 3.a.

Nagrade za finaliste i sve sudionike natječaja osigurale su tvrtke *Školska knjiga*, *Marnet* i *Rog*.

Tatjana Slunjski, voditeljica natječaja

Snimljena pjesma i glazbeni spot

# NEKO NOVO VRIJEME ČEKA NA SVE NAS



Kao zahvalu i potporu za rad na daljinu, sastav „Darko i prijatelji” odlučio je učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima darovati – pjesmu!

Tako se sastav okupio u petak, 22. svibnja 2020., na mirisnim padinama u Žigrovcu i s pogledom na našu školu i snimio je glazbeni spot. Na samome početku snimanja pridružio im se i sam Sveti Ilija, koji je svojim moćnim zvonima dao ton i ritam.

Rad je ponajprije i najviše amaterski jer utemeljen je u ljubavi, što je i podrijetlo riječi „amaterski”. I dok se, umjesto u školi, nastava održava u našim domovima, učenicima je iz škole poslana pjesma, radost druženja i igra da ih ohrabri i razvedri dok se opet ne susretnu u školi jer čvrsto vjerujemo – novo, bolje i veselije vrijeme dolazi!

Anđelka Rihtarić, ravnateljica

## Županijska smotra Dani kruha

# KUKURUZNE POSLASTICE

Županijska smotra Dani kruha održana je 12. listopada 2019. na Franjevačkom trgu u Varaždinu. Učenička zadruga Ilek ove je godine na smotri predstavila proizvode od kukuruza. Zahvaljujući mami i bakama naših učenika na štandu naše zadruge našlo se raznih pekarskih proizvoda i kolača od kukuruznog brašna ili kukuruzne krupice. Predstavili smo neke

sorte kukuruza, pokazali kako se „ruždi kuruza“, a učiteljica Jasenka Minđek svojim je vještim rukama napravila cvjetne ukrase od kukuruzovine kojima smo ukasili štand. Sve su to prezentirale i predstavile učenice-zadruge Lana Tomašković i Ana Šantek, a uz njih su bile učiteljice Marija Milutina i Jelena Keretić.

*Jelena Keretić, voditeljica UZ Ilek*



Županijski Dani kruha

## Valentinovo u našoj školi

# DAN LJUBAVI

Valentinovo u našoj školi obilježili smo 14. veljače 2020. prigodnom prodajom proizvoda koje su izradili marljivi i vrijedni učenici od 1. do 8. razreda, članovi naše Učeničke zadruge Ilek vođeni vrijednim i kreativnim učiteljicama-voditeljicama skupina: *Mali cvječari, Male i Velike vezilje, Vrtlarska skupina, Igle i konci, Tiskara te Slikanje na svili*. Bilo je tu mnogo različitih srca i cvijeća u znaku ljubavi koje se moglo odabrati i kupiti za voljenu osobu.

*Jasenka Minđek, učiteljica razredne nastave*



Ah, ljubav...

Zanimljivo predavanje i radionica u organizaciji HUUZ-a

## SVETA BARBARA I SPRAVLJANJE KINČA

Naša je škola 4. prosinca 2019. bila domaćin sastanka voditelja i suradnika učeničkih zadruga Podružnice HUUZ-a Varaždinske županije. Na početku su sve prisutne pozdravile voditeljica Podružnice HUUZ-a Varaždinske županije Snježana Hranić i tajnica HUUZ-a Blanka Horvat. Tople riječi dobrodošlice uputila je svima ravnateljica škole Anđelka Rihtarić, a nakon osvrta na smotru učeničkih zadruga uslijedilo je zanimljivo predavanje o kinču i svetoj Barbari koje je održao Tibor Martan, dipl. etnolog i prof. pedagogije. Nakon predavanja održana je radionica izrade božićnih ukrasa od krep papira koju su vješto vodile članice Kulturno-umjetničke udruge „Magda i Luisa“ iz Madžareva.

*Jasenka Minđek, učiteljica razredne nastave*



Humanitarno djelovanje

## PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Učenici i djelatnici naše škole već su se treću godinu zaredom uključili u humanitarnu akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova” koju je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma iz Varaždina. Akciju je u našoj školi pokrenula učiteljica Ljubica Barulek. Udruga će sredstvima dobivenim od prodaje priku-



Idalje skupljamo plastične čepove

pljenih plastičnih čepova osigurati pomoć u nabavi neopходnih lijekova.

*Ljubica Barulek, učiteljica  
razredne nastave*



Akcija „Solidarnost na djelu 2019.”

## “NE DVOJI, ZA DRUGOGA IZDVOJI!”

U već tradicionalnu akciju Hrvatskog Crvenog križa „Solidarnost na djelu 2019.” uključili su se učenici od 5. do 8. razreda koji su prikupljali dobrovoljne novčane priloge obilazeći naselja Sveti Ilija, Beretinec, Doljan, Križanec, Setketin, Žigrovec i Tomaševac. Vodila

ih je i usmjeravala učiteljica Ljubica Barulek. Akcija je provedena pod sloganom „Ne dvoji, za drugoga izdvoji!” 15. listopada 2019. godine. Riječ je o zajedničkoj akciji svih društava Crvenog križa namijenjenoj najsiromašnijima.

*Dorothea Fogec, 5.a i Dorian Fogec, 7.a*



Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa

## ZA 1000 RADOSTI – PROBUDI DOBRO U SVIJETU!

Hrvatski je Caritas i ove godine provodio humanitarnu akciju „Za 1000 radosti”. Riječ je o akciji koju od 2002. godine podupire i preporučuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U našoj školi akcija je trajala od 5. prosinca 2019. godine do kraja prvoga polugodišta. Učenici su se mogli uključiti prilogom od 5 kuna, a za koji su dobili narukvicu s porukom „Probudi dobro u svijetu!”.



*Ljubica Barulek, učiteljica  
razredne nastave*

# WHAT WOULD I DO IF I COULD

Today is 27th March 2020. Just 87 days before today a new year has started. Everybody was excited, happy and everybody was having fun. Today is so different. Why? Listen to the story.

In the first month of 2020 coronavirus emerged in China and nobody cared too much, but when the number of infected grew, everyone knew about the virus from China. When coronavirus came to my country Croatia, people started panicking and soon shops, public places and public transport were closed. Then, to spread the panic further, the capital of Croatia was shaken by an earthquake. Just few days later, Russia was shaken by an earthquake too, but a much stronger than Croatia. Hawaii was almost hit by a tsunami. That all happened in 3 months, so my wish is to have some superpower. The first would be to fly. I want to fly so I would then fly to the area where the earthquake was and of course, by the way, I would fly to my favorite cities in the world.

My second wish is to remove all the viruses from the world without people knowing it, which is a bit impossible. I would like people not to know it because I do not want to go to school this school year anymore. The last wish (of course I want to have all the superpowers that there are, but for now this is the last one) is to go to one country in the world where there are no headaches, toothaches, leukemia and of course any other pain and in that land I

## Wild animals wordsearch

Find out the animals and label the pictures.

t	r	c	r	o	c	o	d	i	l	e	d
g	l	n	t	c	o	d	b	u	h	m	u
l	n	p	i	e	y	v	t	e	i	f	b
e	z	w	h	k	g	z	i	l	p	j	e
o	e	o	x	s	p	g	g	e	p	r	a
p	b	l	c	n	s	f	e	p	o	o	r
a	r	i	c	a	j	u	r	h	v	d	x
r	a	o	k	k	o	t	h	a	m	h	o
d	w	n	s	e	m	n	l	n	w	h	n
c	z	n	r	h	i	n	o	t	i	h	s
p	i	j	e	i	w	m	o	n	k	e	y
c	h	v	g	i	r	a	f	f	e	f	b

could eat anything and there would be golden streets. Why I am so happy when I am writing this? Because one day I'll get there by flying and God will be waiting for me up there. So maybe the end of the world is coming, it can be 156

earthquakes and there can be 5 billion people who have Covid-19, but I still have my destination. I can do it if I can just come to God and I will have all best superpowers forever.

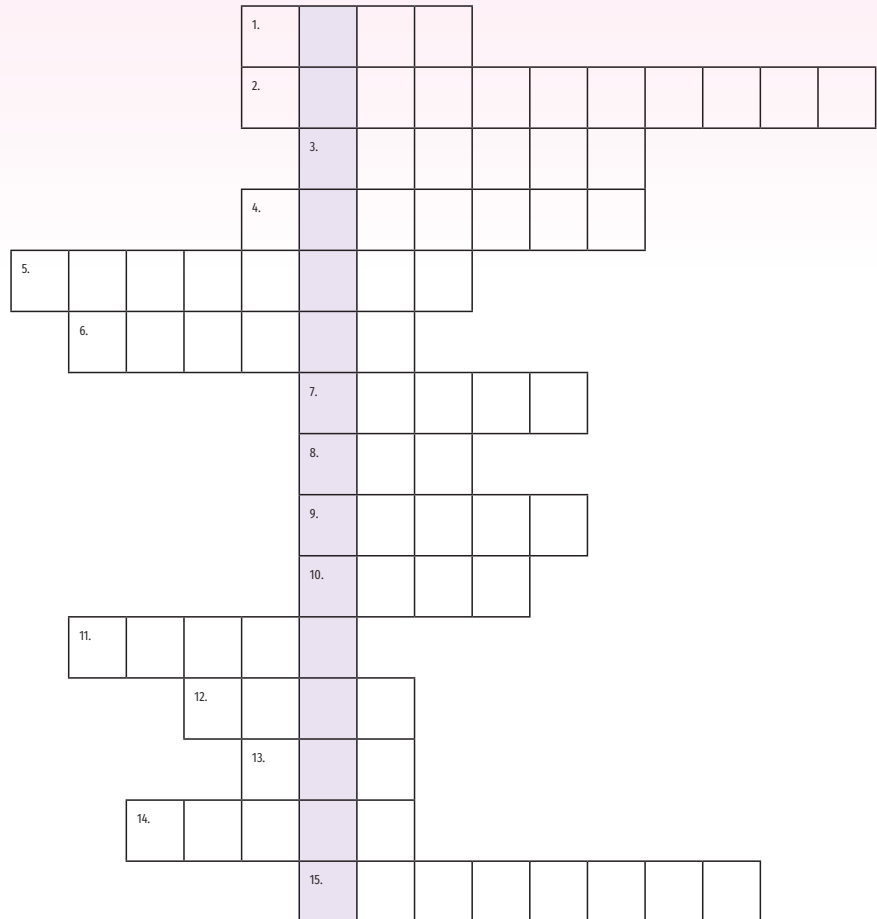
Šimun Šredl, 7.a

Ako točno riješiš križaljku,  
otkrit ćeš ime naše  
ravnateljice.

1. Rijeka u Zagrebu
2. Truba, gitara i klavir  
glazbeni su...
3. Grad u Slavoniji
4. Za padež \_\_\_\_\_ pitamo se  
Koga? Čega?
5. Prvi hrvatski kralj
6. Kontinent na kojem je Egipat
7. Najveći kontinent
8. Riba ribi grize...
9. Najveći hrvatski poluotok
10. Otok između Brača i Korčule
11. Stablo čiji je plod žir
12. Hrvatski ban Mažuranić
13. Najveći hrvatski otok
14. Brat tvojeg tate tvoj je...
15. Gora u Istri

Borna Jurišak, 7.a

# KRIŽALJKA



## Ein Telefongespräch

**Ich:** Hallo! Jana am Telefon.  
Spreche ich mit Lucija?

**Lucija:** Ja, hallo Jana! Warum  
rufst du mich an?

**Ich:** Es gibt ein Problem, ich  
kann mich nicht bei Office an-  
melden!

**Lucija:** Hast du es nochmal  
versucht?

**Ich:** Ja, ich habe mich seit einer  
Stunde angemeldet!

**Lucija:** Ja, ich hatte dieses Pro-  
blem...

**Ich:** Haben die Lehrer die Auf-  
gaben gesendet?

**Lucija:** Ja, fast alle.

**Ich:** Sollen wir den Lehrer wis-  
sen lassen?

**Lucija:** Wir könnten...

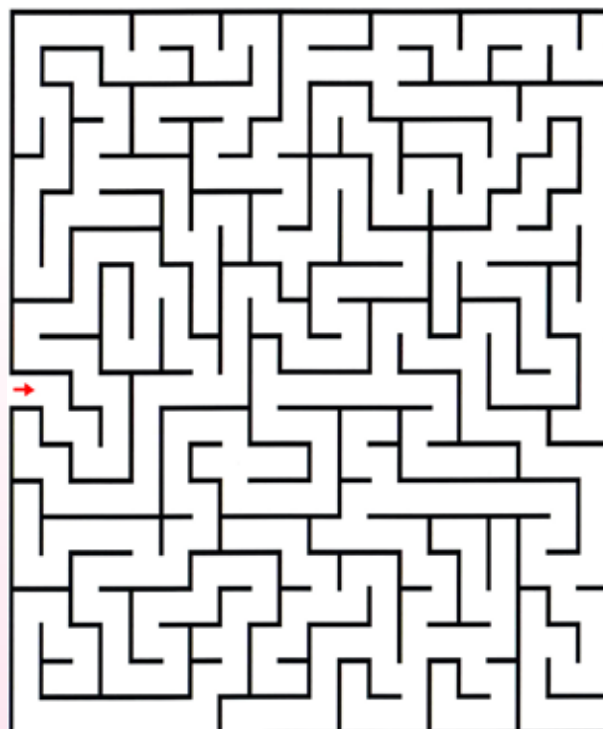
**Ich:** Ich werde es noch einmal  
versuchen!

**Lucija:** Gut, ruf mich dann an!

**Ich:** Tschüss!!

**Lucija:** Tschüss!!

Jana Hosni, 6.a



**PRONADI  
PUT DO  
ŠKOLE**



